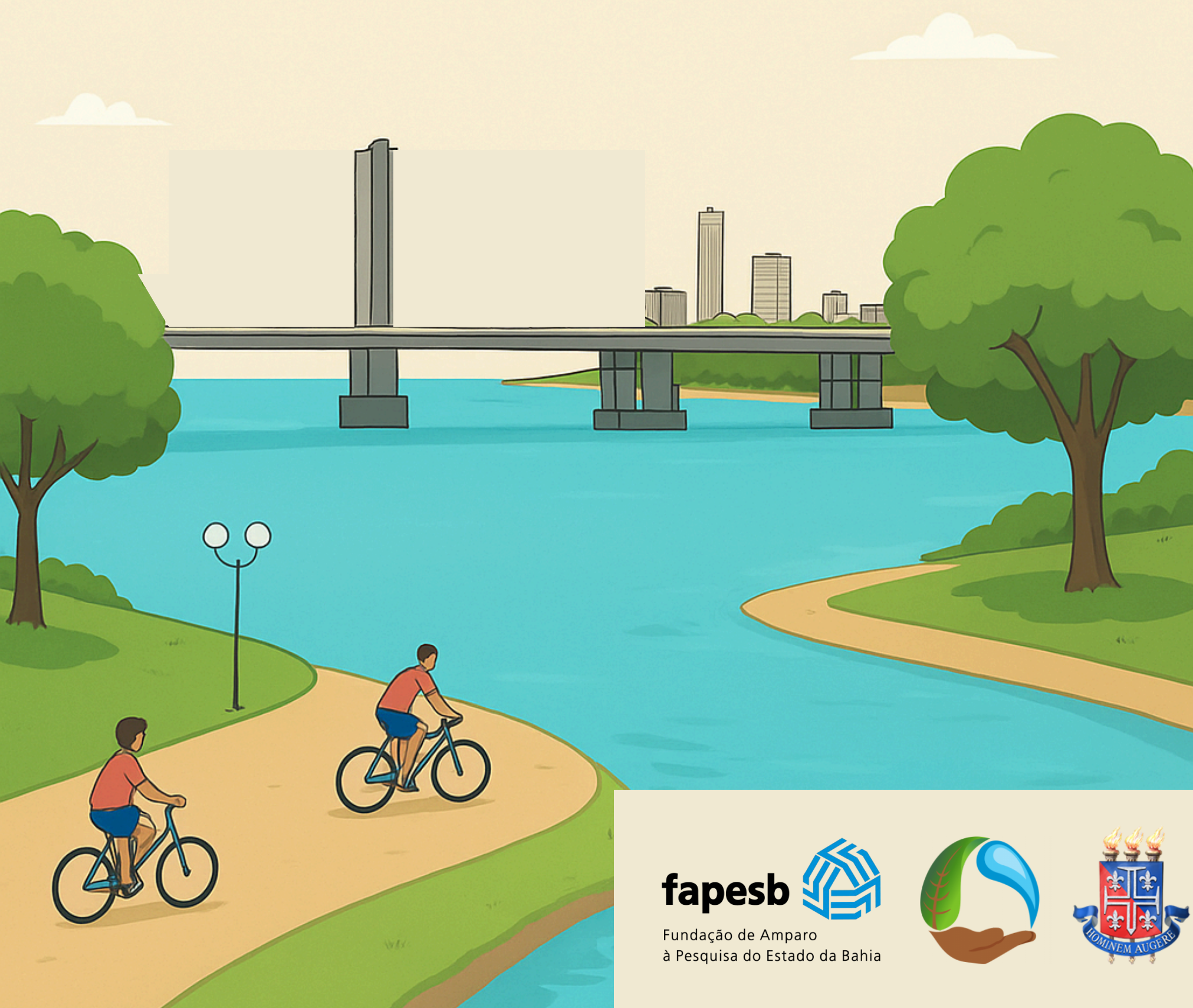


CONHECENDO A PROPOSTA DE POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO, BAHIA



fapesb

Fundação de Amparo
à Pesquisa do Estado da Bahia



Apresentação dos Participantes

Autor

Adson Cardoso de França

Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial (PPGADT/UNEB).

Orientadora

Profa. Dra. Anna Christina Freire Barbosa

Doutora em Ciências Sociais pela UFRN

Coorientador

Prof. Dr. Alexandre Boleira Lopo

Doutor em Ciências pela UFRN.

Instituição

Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial – PPGADT



**JUAZEIRO – BA,
2025**



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
por Regivaldo José da Silva/CRB-5-1169

F837c França, Adson Cardoso de

Conhecendo a proposta de política pública de educação ambiental do município de Juazeiro-BA / Adson Cardoso de França. Juazeiro-BA, 2025.
22 fls.: il.

Orientador (a): Prof.^a. Dr.^a. Anna Christina Freire Barbosa.

Coorientador (a): Prof. Dr. Alexandre Boleira Lopo.

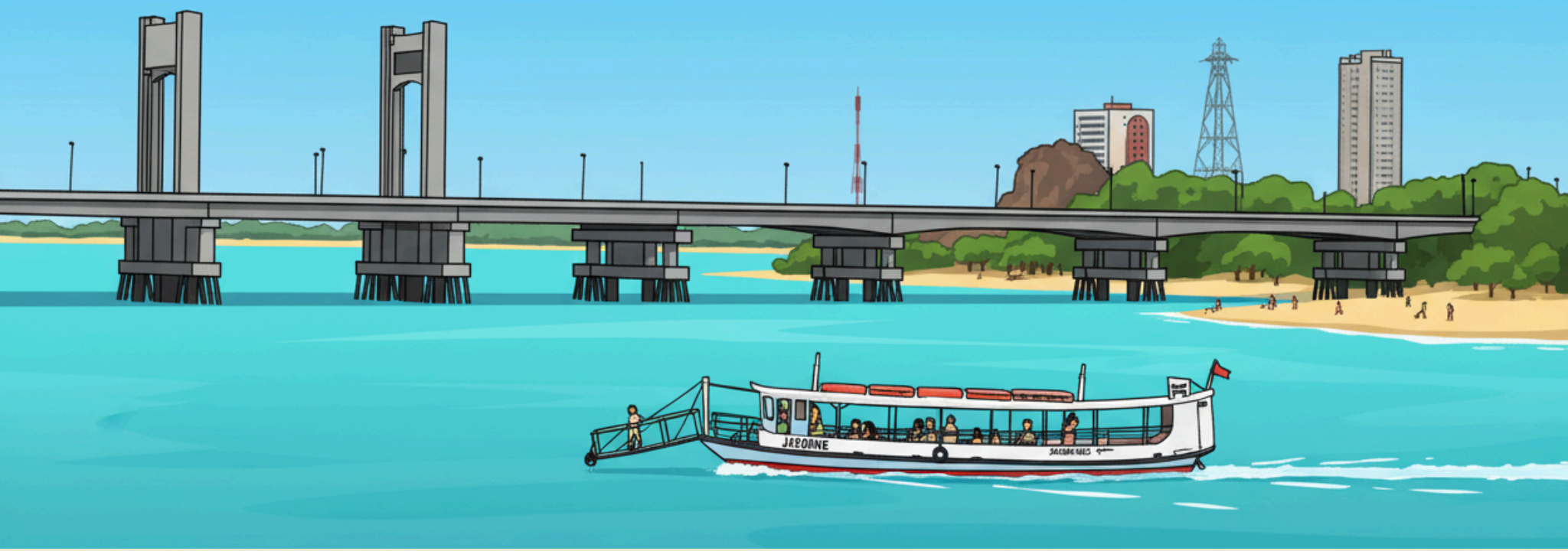
Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Tecnologia e Ciências sociais.
Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial – PPGADT,
Campus III. 2025.

Contém referências, anexos e apêndices.

ISBN: 978-65-01-80988-5

1. Educação ambiental. 2. Política pública. 3. Cartilha didática. 4. Consciência ambiental.
5. Consciência ecológica. I. Barbosa, Anna Christina Freire. II. Lopo, Alexandre Boleira.
III. Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais.
IV. Título.

CDD: 363.70071



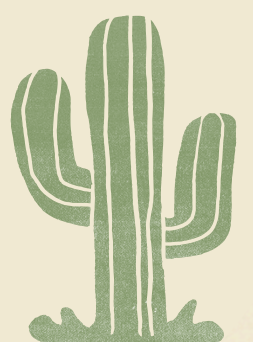
Apresentação

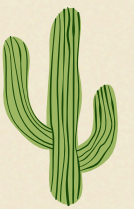
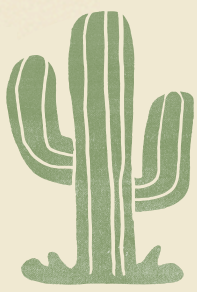
Seu objetivo é traduzir, de forma pedagógica e acessível, a Política Pública de Educação Ambiental do Município de Juazeiro-BA, aproximando gestores, professores, estudantes e comunidade do conteúdo da legislação.

O município de Juazeiro, localizado no norte do estado da Bahia, é um dos mais importantes do semiárido nordestino, reconhecido por sua relevância territorial, cultural e socioeconômica. Sua rede municipal de ensino é composta por mais de 150 escolas e atende a mais de 37 mil estudantes, distribuídos entre a sede e a extensa zona rural. Esse cenário evidencia a diversidade e os desafios enfrentados pela educação pública municipal.

A cartilha aqui apresentada busca contribuir como um material de apoio pedagógico para professores, gestores, estudantes e comunidade em geral, visando fomentar reflexões, práticas e ações que ajudem a construir um futuro mais equilibrado e sustentável para Juazeiro e região.

**JUAZEIRO – BA,
2025**





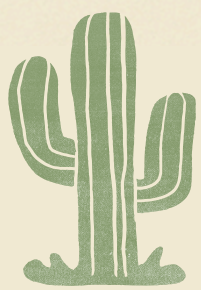
Por que uma Política de Educação Ambiental?



A Política Municipal de Educação Ambiental de Juazeiro foi criada para despertar a consciência ecológica, promover atitudes sustentáveis e fortalecer o compromisso de todos com o cuidado com o planeta. Ela integra escolas, professores, estudantes e a comunidade em torno do mesmo objetivo: cuidar da nossa casa comum, o meio ambiente.

Princípios da Política

- Ética ambiental: respeito à vida e à natureza.
- Participação social: envolver a comunidade nas decisões.
- Transversalidade: meio ambiente presente em todas as disciplinas.
- Sustentabilidade: pensar no hoje sem prejudicar o amanhã.



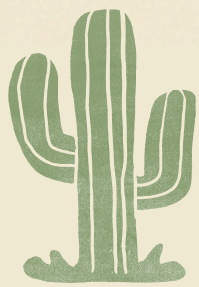
O que é Educação Ambiental?

A Educação Ambiental é um processo permanente de construção de valores, conhecimentos, atitudes e práticas voltadas para a preservação do meio ambiente e para a melhoria da qualidade de vida.

Ela vai além da transmissão de conteúdos: busca formar cidadãos conscientes, críticos e capazes de agir de forma responsável na sociedade.

No contexto de Juazeiro, a Educação Ambiental deve considerar as especificidades do semiárido, como a convivência com a seca, a valorização da caatinga, a gestão sustentável da água e a preservação da agricultura familiar.





Marcos Legais da Educação Ambiental

A Política Municipal de Educação Ambiental de Juazeiro-BA dialoga com diferentes legislações nacionais e diretrizes internacionais, assegurando sua legitimidade e alinhamento a compromissos educacionais e socioambientais. Os principais marcos legais que fundamentam esta política são:

Constituição Federal de 1988 – Art. 225: estabelece o direito de todos ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e a responsabilidade do Poder Público e da coletividade em defendê-lo e preservá-lo.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996: garante a inclusão de temas relevantes como a Educação Ambiental no currículo escolar.

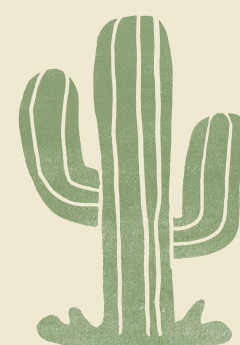
Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) – Lei nº 9.795/1999: institui a obrigatoriedade da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, de forma articulada, contínua e transversal.

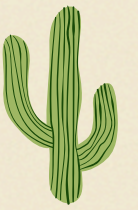
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, 1997): apresentam os temas transversais como eixo de integração curricular, destacando a Educação Ambiental como essencial para a formação cidadã.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017): reforça a importância da sustentabilidade, das práticas interdisciplinares e do compromisso socioambiental como competências gerais da educação básica.



**JUAZEIRO – BA,
2025**





A Política de Educação Ambiental está estruturada em:

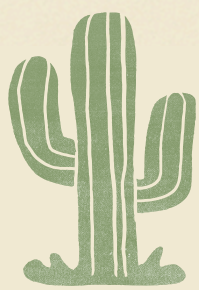


1. Definições Básicas

- Educação Ambiental: processo contínuo e permanente que ensina a cuidar e preservar o meio ambiente.
- Sustentabilidade: equilíbrio entre o uso dos recursos naturais e o bem-estar das futuras gerações.
- Tema Transversal: assuntos que dialogam com todas as disciplinas, conectando escola e sociedade.

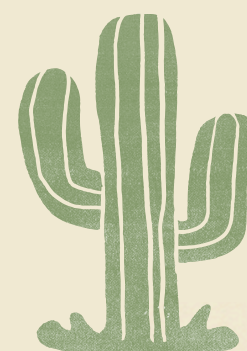
2. Objetivos Principais

- Conscientizar alunos sobre práticas ambientais.
- Integrar o tema ambiental ao currículo escolar.
- Estimular atitudes de preservação e cuidado com o meio ambiente.
- Promover a participação da comunidade escolar em ações ecológicas.



Objetivos da Política Municipal de Educação Ambiental

- > Promover a conscientização socioambiental em toda a comunidade escolar.
- > Integrar a Educação Ambiental de forma transversal no currículo escolar.
- > Incentivar práticas sustentáveis nas escolas e nas comunidades.
- > Fortalecer a formação cidadã, preparando estudantes para atuarem como agentes transformadores.
- > Valorizar os recursos naturais do semiárido, especialmente a caatinga e o rio São Francisco.





Diretrizes e Princípios Norteadores

A Política Municipal de Educação Ambiental de Juazeiro se orienta por alguns princípios básicos:

Participação Social – Envolver estudantes, professores, famílias e comunidades.

Valorização da Cultura Local – Reconhecer os saberes tradicionais e a identidade cultural da região.

Sustentabilidade – Promover práticas que conciliem desenvolvimento e preservação ambiental.

Diretrizes da Política

Oferecer formação continuada aos professores.

- Promover projetos e eventos anuais sobre sustentabilidade.
- Incentivar inovação e tecnologia aliadas à preservação ambiental.

Política de Educação Ambiental

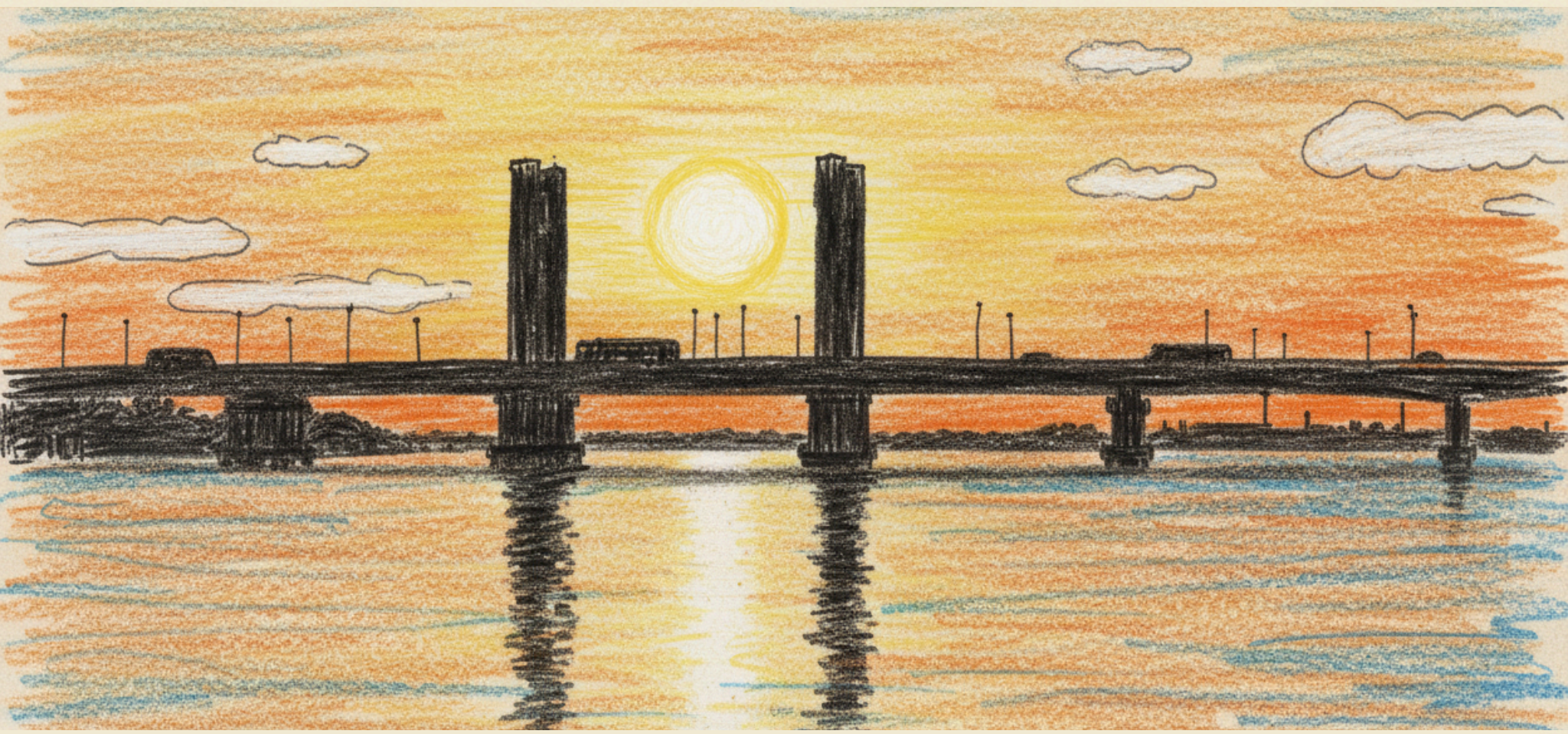




Atores Envolvidos



- Gestão Escolar: garante o funcionamento dos projetos e divulga os resultados.
- Coordenação Pedagógica: apoia o planejamento e a integração da Educação Ambiental no currículo.
- Professores: aplicam atividades, orientam os alunos e desenvolvem práticas interdisciplinares.
- Secretaria de Educação (SEDUC): coordena e monitora toda a política.
- Secretaria de Meio Ambiente (SEMA): apoia com ações práticas, palestras, oficinas e projetos ambientais.



Eixos de Ação

- Educação e Sustentabilidade: formar cidadãos conscientes.
- Tecnologia e Inovação: usar ferramentas tecnológicas em projetos ambientais.
- Metodologias Ativas: incentivar o pensamento crítico e o protagonismo dos alunos.
- Interdisciplinaridade: integrar a temática ambiental em todas as áreas do conhecimento.
- Preservação Ambiental: estimular reciclagem, plantio de mudas e coleta seletiva.

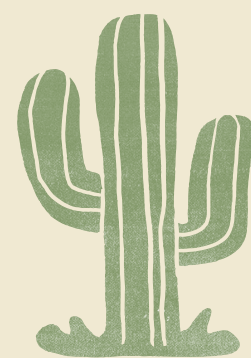
Política de Educação Ambiental





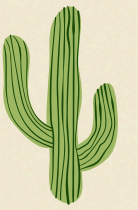
Ações e Estratégias Pedagógicas

- Criação de hortas escolares e comunitárias.
- Projetos de reciclagem e reaproveitamento de materiais.
- Campanhas de uso consciente da água e energia.
- Oficinas de arte com materiais reciclados.
- Estudo do meio em áreas de preservação e no rio São Francisco.
- Formação continuada de professores sobre práticas sustentáveis.
- Envolvimento da comunidade em mutirões de limpeza e reflorestamento.



Política de Educação Ambiental





Parcerias, Comunidade, Avaliações e Resultados

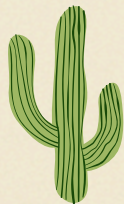
Parcerias e Comunidade

- Parcerias com universidades e instituições ambientais.
- Envolvimento das famílias e da comunidade escolar.
- Criação de feiras, oficinas e exposições de projetos ambientais.

Avaliação e Resultados

- Acompanhamento das ações pela gestão escolar e coordenação pedagógica.
- Exposição dos trabalhos dos alunos no final de cada ano letivo.
- Reconhecimento e certificação de boas práticas ambientais.





Como a política funciona nas escolas

Cada escola de Juazeiro é convidada a desenvolver projetos, oficinas e feiras ambientais, integrando professores, alunos e famílias. As atividades estimulam o aprendizado prático e o cuidado com o meio ambiente de forma divertida e educativa.

Exemplos de atividades:

Horta escolar

Coleta seletiva

Campanha de uso consciente da água.

Quem participa

Professores — ensinam e inspiram boas práticas.

Gestores e coordenadores — planejam e acompanham as ações.

Alunos — protagonistas das atividades ambientais.

Secretarias (Educação e Meio Ambiente) — organizam e fortalecem os projetos.

Famílias e comunidade — participam e apoiam as ações.

Ações e projetos que transformam

Semana do Meio Ambiente

Dia da Árvore

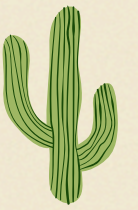
Feira Verde

Projeto Reciclar é Transformar

Plantio de Mudanças Nativas



P R E F E I T U R A
JUAZEIRO
PRESENTE NO FUTURO DA GENTE



O Papel da Comunidade Escolar

A Educação Ambiental é uma construção coletiva. Cada sujeito da comunidade escolar tem um papel:

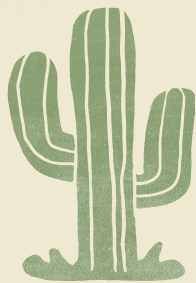
Professores: trabalhar a temática de forma interdisciplinar.

Estudantes: desenvolver projetos e práticas que impactem sua realidade.

Gestão e Coordenação Escolar: incentivar e apoiar as iniciativas ambientais.

Famílias e comunidade: participar ativamente das ações e projetos.





Sustentabilidade e Futuro de Juazeiro

A sustentabilidade é o caminho para garantir que Juazeiro continue crescendo sem comprometer os recursos naturais das futuras gerações.

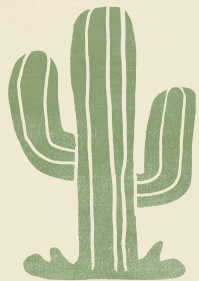
Com a implantação da Política Municipal de Educação Ambiental, espera-se que:

→ As escolas se tornem espaços de práticas sustentáveis.

→ A comunidade valorize cada vez mais o meio ambiente.

→ Novas gerações estejam preparadas para os desafios socioambientais do semiárido.





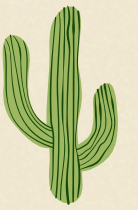
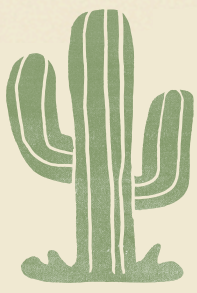
O Papel da Secretaria de Educação (SEDUC)



A Secretaria Municipal de Educação e Juventude (SEDUC) de Juazeiro assumiu protagonismo na integração da Educação Ambiental ao contexto escolar,

Entre suas ações, podemos destacar:

- Inserção da Educação Ambiental como tema transversal no Documento Curricular Referencial de Juazeiro (DCRJ).
- Planejamento e execução de formações continuadas para professores e gestores, com foco em práticas pedagógicas sustentáveis e metodologias ativas.
- Orientação às unidades escolares para o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental vinculados ao Projeto Político-Pedagógico (PPP).
- Apoio à criação de feiras, mostras e eventos culturais abertos à comunidade escolar, promovendo a socialização das produções estudantis.
- Disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos alinhados às diretrizes municipais e nacionais, garantindo que o processo formativo seja inclusivo e atualizado.



O Papel da Secretaria de Meio Ambiente



A Secretaria de Meio Ambiente de Juazeiro desempenhou um papel estratégico na consolidação da Política Municipal de Educação Ambiental. Sua atuação esteve voltada para integrar práticas pedagógicas com ações concretas de preservação, fiscalização e sensibilização ambiental no território municipal.

Entre as principais contribuições, destacam-se:

O incentivo à realização de ações socioeducativas nas escolas e comunidades, voltadas para coleta seletiva, reciclagem e preservação da biodiversidade local.

A articulação de parcerias com órgãos ambientais, universidades e instituições de pesquisa, fortalecendo o diálogo entre educação e ciência.

O apoio técnico na elaboração de materiais pedagógicos, planos de ação e oficinas, garantindo que as escolas disponham de recursos adequados para implementar projetos ambientais.



Resumo do Processo de Desenvolvimento da Política

A construção da Política Pública de Educação Ambiental do Município de Juazeiro-BA foi resultado de um processo colaborativo e intersetorial, estruturado em diferentes etapas:

Diagnóstico inicial – levantamento das práticas pedagógicas existentes nas escolas, análise da realidade socioambiental e mapeamento das demandas locais.

Articulação institucional – envolvimento da Secretaria de Educação, da Secretaria de Meio Ambiente, de universidades e de órgãos parceiros, assegurando respaldo técnico e pedagógico.

Validação coletiva – realização de encontros, reuniões e oficinas participativas com gestores, professores, técnicos e comunidade escolar para alinhar objetivos e estratégias.

Consolidação do documento – organização dos capítulos, seções e diretrizes que compõem a política, estruturando de forma pedagógica e acessível a legislação municipal.

Formação e implementação – inserção da temática ambiental nos projetos pedagógicos escolares, com ações práticas, eventos e acompanhamento técnico-pedagógico contínuo.



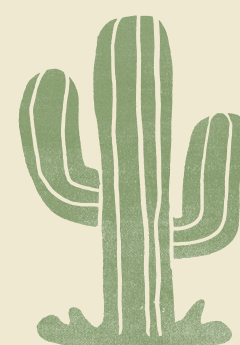
Considerações Finais

A Política Pública de Educação Ambiental de Juazeiro-BA reafirma o compromisso coletivo com a construção de uma cidade mais justa, crítica e sustentável.

Este material é um convite à reflexão e à ação: que cada escola, cada educador, cada estudante e cada cidadão se sintam parte deste processo e contribuam para transformar a realidade local em benefício das presentes e futuras gerações.



JUAZEIRO – BA,
2025





Agradecimentos - Prefeitura Municipal de Juazeiro-BA

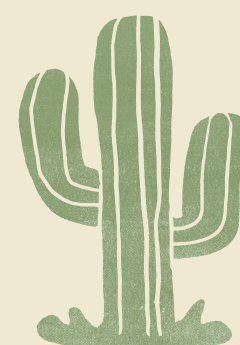
A consolidação deste trabalho só foi possível graças ao apoio e à sensibilidade da gestão pública municipal, que reconheceu a importância de se construir uma política pública de Educação Ambiental voltada para a realidade de Juazeiro-BA.

Dirigimos nosso sincero agradecimento ao Prefeito de Juazeiro, Andrei Gonçalves, pelo incentivo e pela confiança depositada neste processo, e à Secretária Municipal de Educação, Profa. Maéve Melo, cuja articulação foi fundamental para integrar a rede escolar a este projeto.

Estendemos também nosso reconhecimento ao Secretário Municipal de Meio Ambiente de Juazeiro, pelo apoio institucional, e à dedicação das técnicas que atuaram diretamente na articulação das ações intersetoriais: Lusilena Pires de Jesus, da Secretaria de Meio Ambiente, e Lucila Lima, da Secretaria de Educação.

A contribuição de cada um foi essencial para que esta proposta se transformasse em um instrumento concreto de fortalecimento da educação ambiental, beneficiando toda a comunidade escolar e a sociedade juazeirense.

**JUAZEIRO – BA,
2025**





Programa de Pós-Graduação
**AGROECOLOGIA E
DESENVOLVIMENTO
TERRITORIAL**

Créditos Finais

Realização

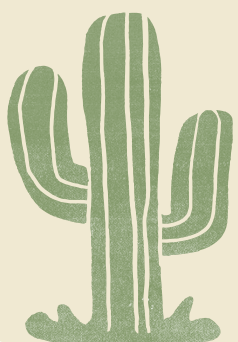
Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento
Territorial – PPGADT

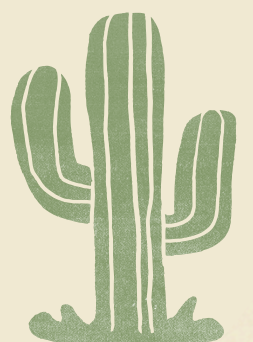
Autor: Adson Cardoso de França

Orientadora: Profa. Dra. Anna Christina Freire Barbosa

Coorientador: Prof. Dr. Alexandre Boleira Lopo



**JUAZEIRO – BA,
2025**





Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Senado Federal, 1988.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 1996.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente e Saúde. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017.



JUAZEIRO – BA,
2025

