

REVISTA EJA DEVOTO

SUMÁRIO



3

PREFÁCIO

4

APRESENTAÇÃO

5

**UMA PALAVRA DO
DIRETOR**

7

FALA, PROFESSORA!

SUMÁRIO

9

FALAS DOS
ESTUDANTES



Bem-vindos à edição inaugural da RED - Revista EJA Devoto!

Esta revista nasce com a missão de dar voz e visibilidade aos estudantes, destacando seus talentos, suas conquistas e, sobretudo, suas histórias de superação. Em cada página, queremos fortalecer a esperança, promover o orgulho pela comunidade e o compromisso com o aprendizado. Queremos, acima de tudo, combater a evasão escolar, motivando cada estudante a permanecer e a crescer junto conosco.

Que essa publicação inspire nossos jovens a acreditar no seu potencial e a ver a escola como um espaço de oportunidades para um futuro promissor!



APRESENTAÇÃO

Pelo Professor João Augusto



A REVISTA TRATA de relatos de vidas de seis (6), estudantes da EJA, que abriram os seus corações e falaram sobre suas vidas, suas visões sobre a escola, sobre a EJA, sobre o trabalho, família, infância, adolescência. São entrevistas que exprimem de forma cuidadosa e simples suas opiniões sobre vários aspectos da vida, mas que revela, seus sonhos, angustias, desejos...

É com muita satisfação e com a certeza de dever cumprido que conseguimos concluir a dissertação de mestrado em educação e, como produto final, a revista intitulada de RED - REVISTA EJA DEVOTO.

Nessa edição, volume um (1), os estudantes mergulharam profundamente no universo da EJA e narraram de forma singular, os sentimentos vividos na escola, as experiências estudantis, suas trajetórias profissionais, bem como pessoal. Contribuíram de forma magistral para uma pesquisa de mestrado que foi desenvolvida no Colégio Estadual Manoel Devoto com os estudantes da EJA exclusivamente, para o Programa de Mestrado Profissional da Universidade do Estado da Bahia - MPEJA - UNEB.

Desta feita, esperamos que apreciem o nosso trabalho e que essa Revista EJA DEVOTO contribua para a formação do conhecimento e que sirva para difundir a pesquisa sobre Educação de Jovens e Adultos para um grande público.

UMA PALAVRA DO DIRETOR

O ensino noturno em nossa instituição, o Colégio Estadual Manoel Devoto, tem se voltado especialmente para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Acreditamos que cada estudante possui seu próprio ritmo para assimilar o conhecimento formal, utilizando sua experiência de vida e tempo pessoal de aprendizagem. Baseamos nossa proposta pedagógica na valorização dessa diversidade, promovendo uma abordagem que respeita o tempo humano necessário para que o conhecimento seja plenamente absorvido.

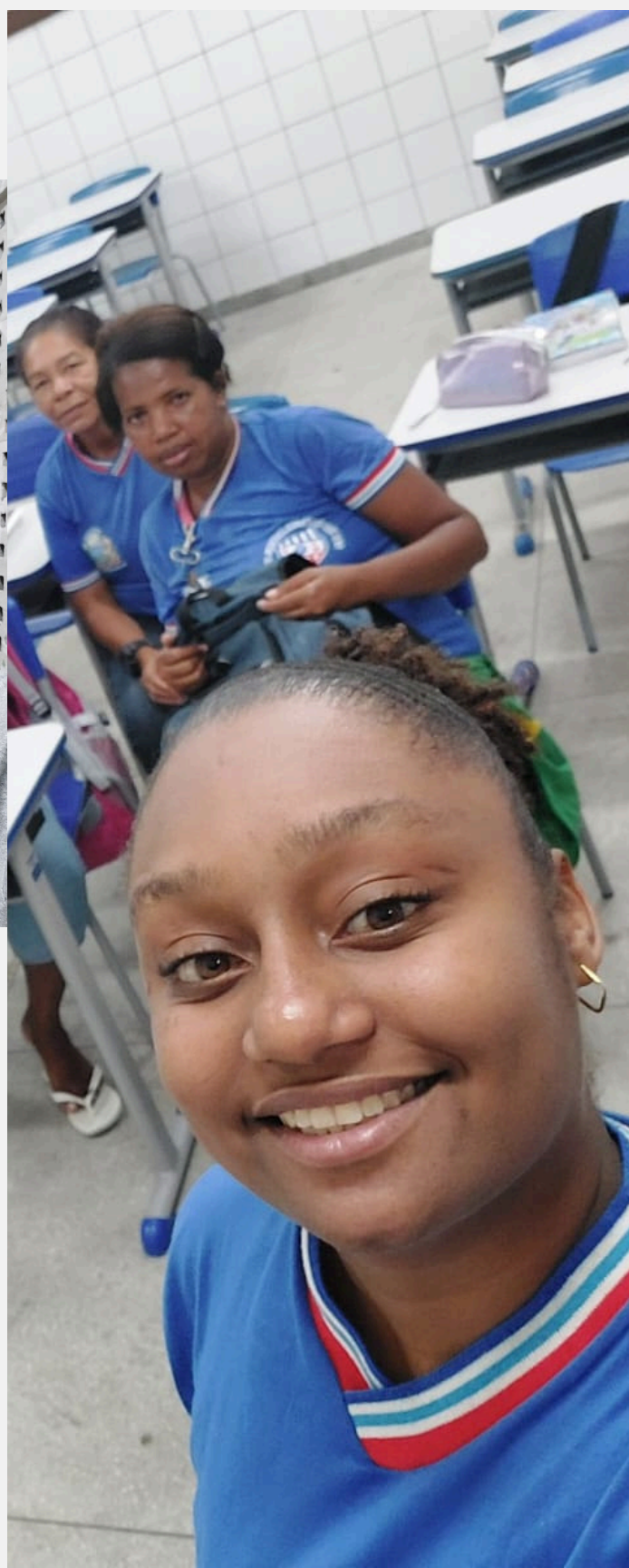


Sob minha perspectiva administrativa e pedagógica, entendo que as emoções que cada estudante carrega fortalecem as trocas de conhecimento em cada etapa da EJA. Essa dinâmica permite que jovens e adultos reflitam sobre si mesmos e sobre o mundo ao seu redor, enquanto os profissionais da educação identificam as metas e objetivos individuais e coletivos dos alunos, proporcionando significado ao processo de ensino e aprendizado no ambiente escolar.

Reconhecemos que essa tarefa não é simples e que a coerência entre as práticas docentes e as necessidades dos estudantes apresenta desafios. Contudo, acreditamos que as emoções, que transcendem o currículo formal, são essenciais e enriquecem a realidade escolar, pois refletem a essência da EJA.

Tenho confiança no compromisso da equipe da EJA em construir caminhos significativos para as Etapas VI e VII, observando com sensibilidade as possibilidades e reflexões dos estudantes. Esse turno único e diferenciado, que valoriza a diversidade de vivências, reforça nosso compromisso com uma educação humanizada e transformadora.

Luciano Eloy Santos Alves Professor e Gestor do CEMD





FALA, PROFESSORA!

PREZADA LEITORA, PREZADO LEITOR;

É COM IMENSO PRAZER QUE APRESENTO ESTA REVISTA QUE É FRUTO DA PESQUISA DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, TRATA-SE DE UM ESTUDO ESPERANÇOSO QUE DESTACA A PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES DA EJA DO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL DEVOTO, LOCALIZADO NO RIO VEMELHO, SALVADOR-BA E TEVE COMO OBJETIVO PRINCIPAL COMPREENDER OS MOTIVOS QUE CONTRIBUEM PARA QUE OS ESTUDANTES PERMANEÇAM NA EJA DO COLÉGIO ESTADUAL MANOEL DEVOTO.

VEJO ESTE ESTUDO COMO ESPERANÇOSO POR SE TRATAR DE UMA PRODUÇÃO QUE SUSCITA A VOZ DOS SUJEITOS QUE, MESMO DIANTE DE TANTAS ADVERSIDADES, NÃO DESISTEM DE ESTUDAR, RESISTEM, SONHAM E PERMANECEM NAS ESCOLAS DO NOTURNO, CONTRAPONDO, DESTA FORMA, O DISCURSO HEGEMÔNICO DE QUE OS JOVENS NÃO QUEREM NADA COM A VIDA, OU QUE A EJA PRECISA ACABAR PORQUE NÃO TEM PESSOAS INTERESSADAS EM ESTUDAR.

NESTE SENTIDO, ESTE ESTUDO GANHA FORÇA À MEDIDA QUE APONTA QUE É POSSÍVEL PENSAR UMA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS QUE ATENDA AOS ANSEIOS DESTE PÚBLICO E QUE PENSE A VIDA DESTAS PESSOAS, COMPREENDENDO TODOS OS DESAFIOS QUE ATRAVESSAM A VIDA DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES, MUITAS VEZES MAL REMUNERADOS, QUE VIVENCIAM EXPERIÊNCIAS DE TRABALHOS PRECÁRIOS, ONDE A EDUCAÇÃO PODE SE APRESENTAR COMO UMA POSSIBILIDADE DE ACESSAR MELHORES EMPREGOS E MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA.

POR FIM, DESEJO QUE ESTA REVISTA POSSA SER LIDA PELOS JOVENS E ADULTOS DO CEMD, COMO TAMBÉM, SIRVA DE MATERIAL PARA INSPIRAR PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA EJA QUE SE COMPROMETA COM A VIDA DESSAS PESSOAS QUE CIRCULAM POR SEUS ESPAÇOS TRAZENDO TANTAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E APRENDIZAGENS QUE PRECISAM SER COMPARTILHADAS ENTRE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR E DO SEU ENTORNO, CONTRIBUINDO, DESTA FORMA, PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA VIVA!

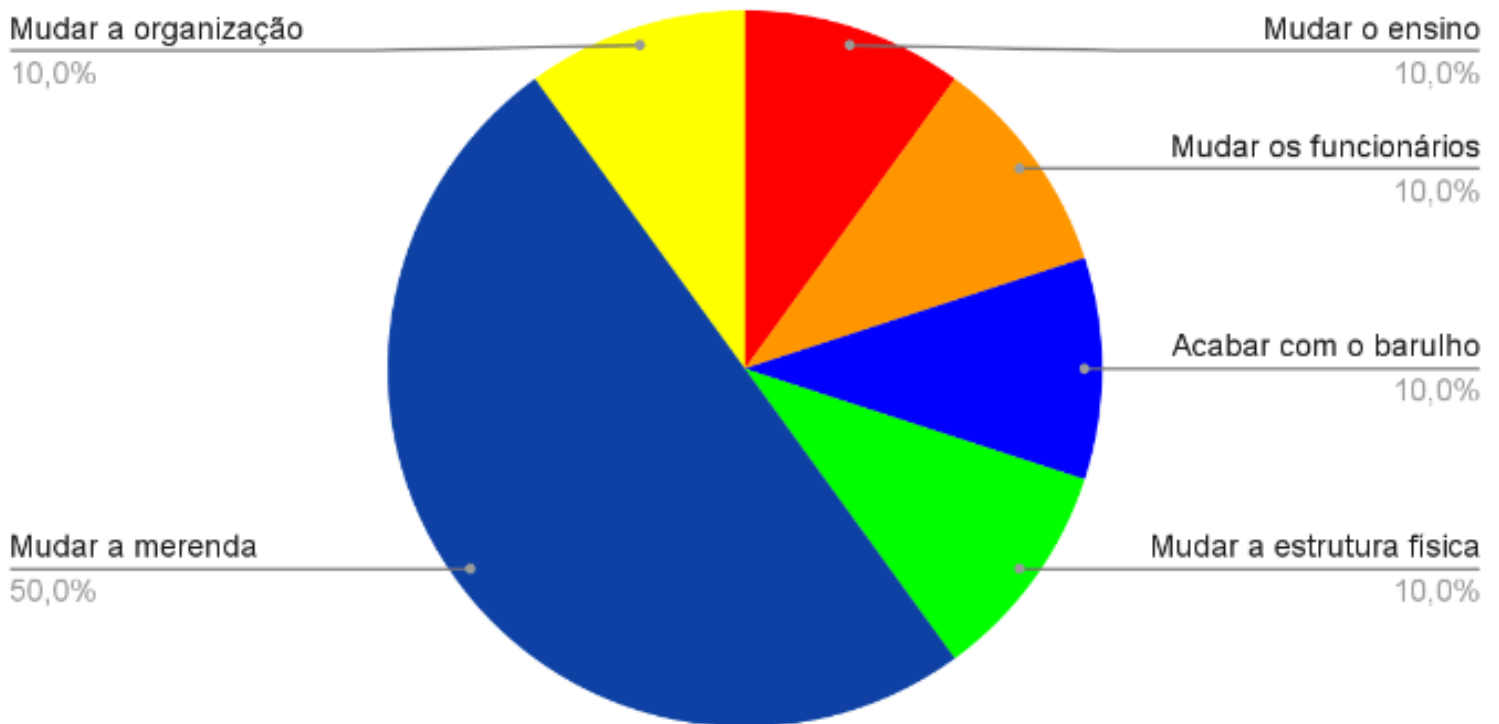
FLÁVIA LORENA DE SOUZA ARAÚJO



Fala dos estudantes

Sobre a merenda:

Do que você gosta no Colégio Estadual Manoel Devoto? E se você pudesse, o que mudaria nele?



"às vezes, a gente trabalha o dia todo, fica sem se alimentar.. chega aqui, é só uma besteirinha.. um suquinho que não enche nossa barriga" (Josie Santos, 2024).

**“A merenda é boa, mas no momento tá vindo sem sal, as coisas sem açúcar também. E hoje teve cuscuZ com ovo, mas sem tempero, nada, nem uma manteiga, só o ovo sem sal ainda por cima. Uma falta de respeito. Era para ter feijão direto. Tem dias que dá feijão sem suco, só café”
(Debora Santana, 2024)**



**M
e
m
ó
r
i
a
s

d
a

e
s
c
o
l
a**



Memória da escola

Não respondeu

4,8%

Eram dedicados

9,5%

Estresse puro

19,0%

Maus tratos

14,3%

Boa

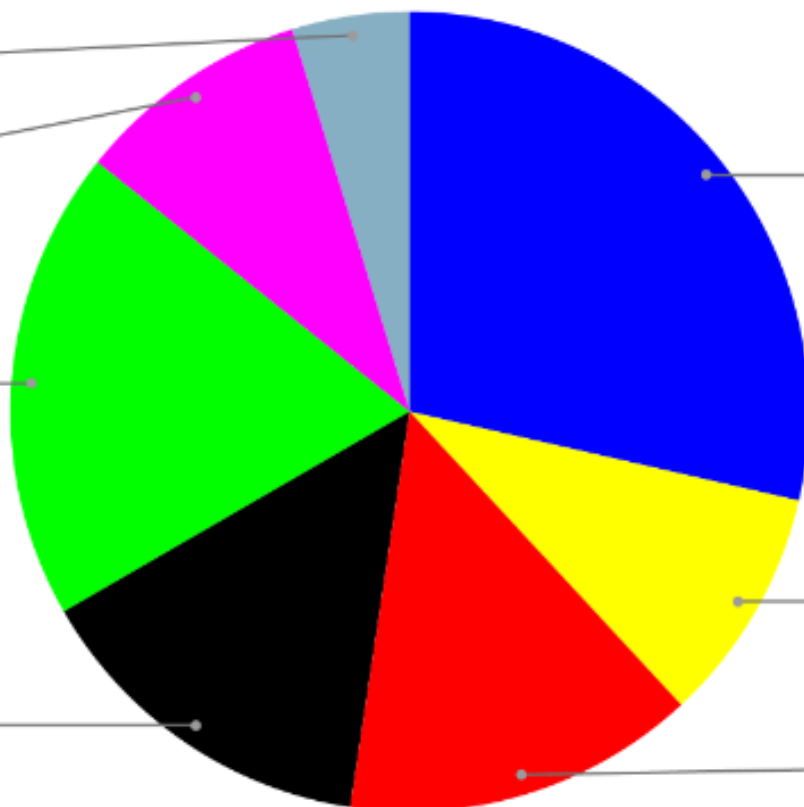
28,6%

Interessante

9,5%

Preconceito

14,3%

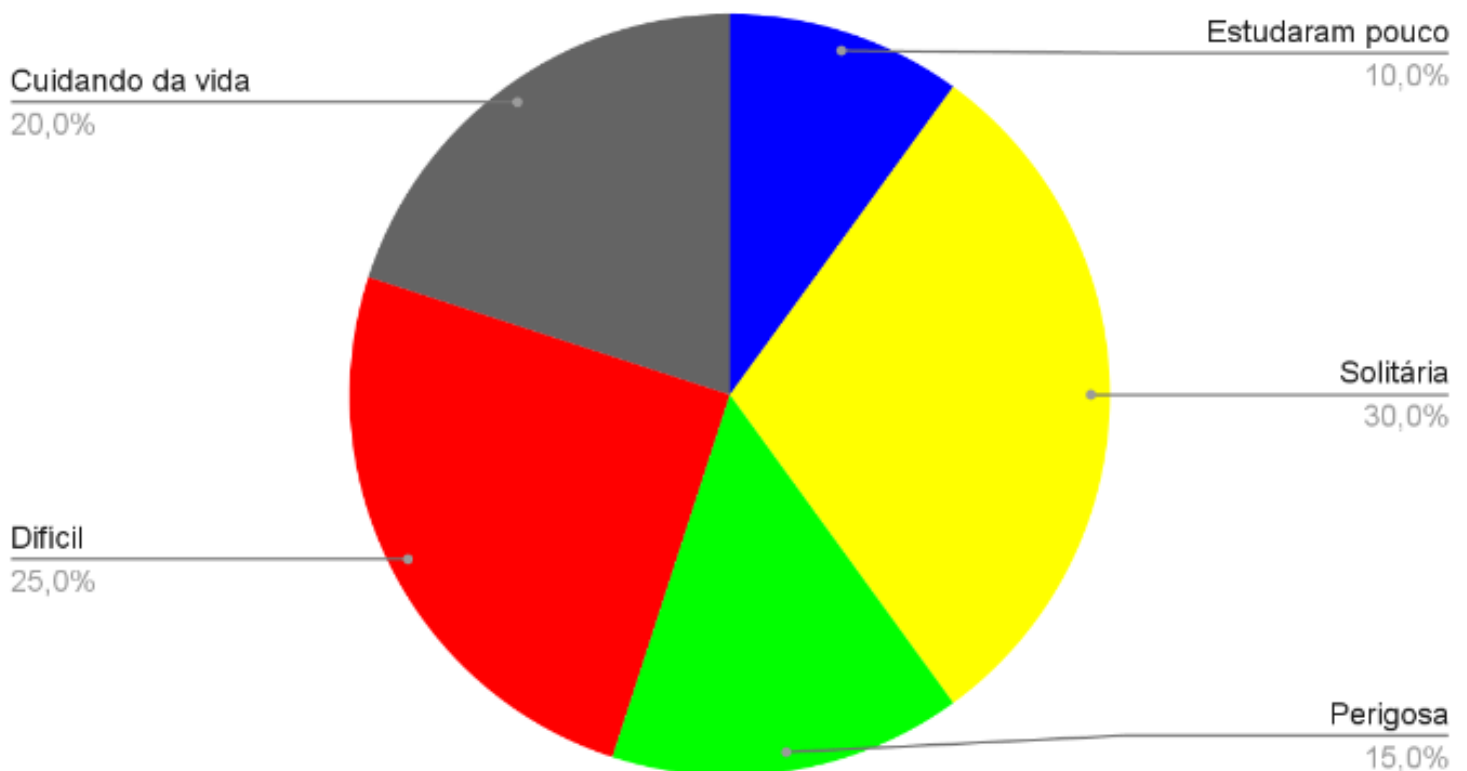


“A educação é a gente se tornar uma pessoa melhor. Eu acho que você não consegue nada na vida, construir nada sem os estudos. Então, para mim, a educação é tudo” (Bruna Luz, 2024).



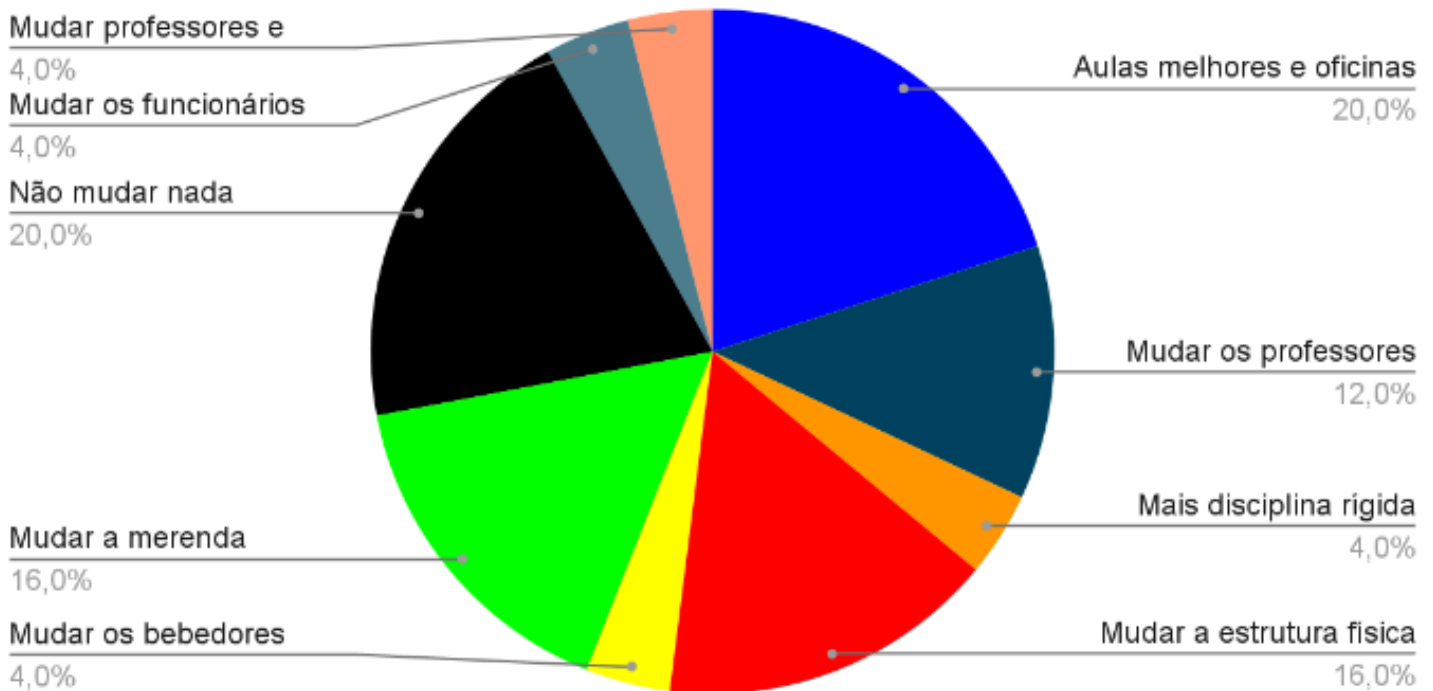
“Eu vejo a educação de jovens com tranquilidade. Na minha opinião, eu acho muito importante a inclusão de pessoas que abandonaram a escola lá atrás, seja por causa do filho, seja por causa do trabalho, e que não conseguem mais voltar. Mesmo com tempo de sobra, não conseguem voltar, e eu acho isso muito importante para essas pessoas. Muito bom”
(Leandro Reis, 2024).

Relate sobre a sua adolescência



O que poderia melhorar?

Do que você gosta no Colégio Estadual Manoel Devoto? E se você pudesse, o que mudaria nele?



Do que você gosta no Colégio Estadual Manoel Devoto? E se você pudesse, o que mudaria nele?

Um total de vinte e cinco (25) respostas.

Cinco (05) alunos responderam aulas melhores e oficinas;

Três (03) alunos responderam mudar os professores;

Um (01) aluno respondeu mais disciplina rígida;

Quatro (04) alunos responderam mudar a estrutura física;

Um (01) quer mudar os bebedores e colocar copos para água;

Quatro (04) responderam mudar a merenda;

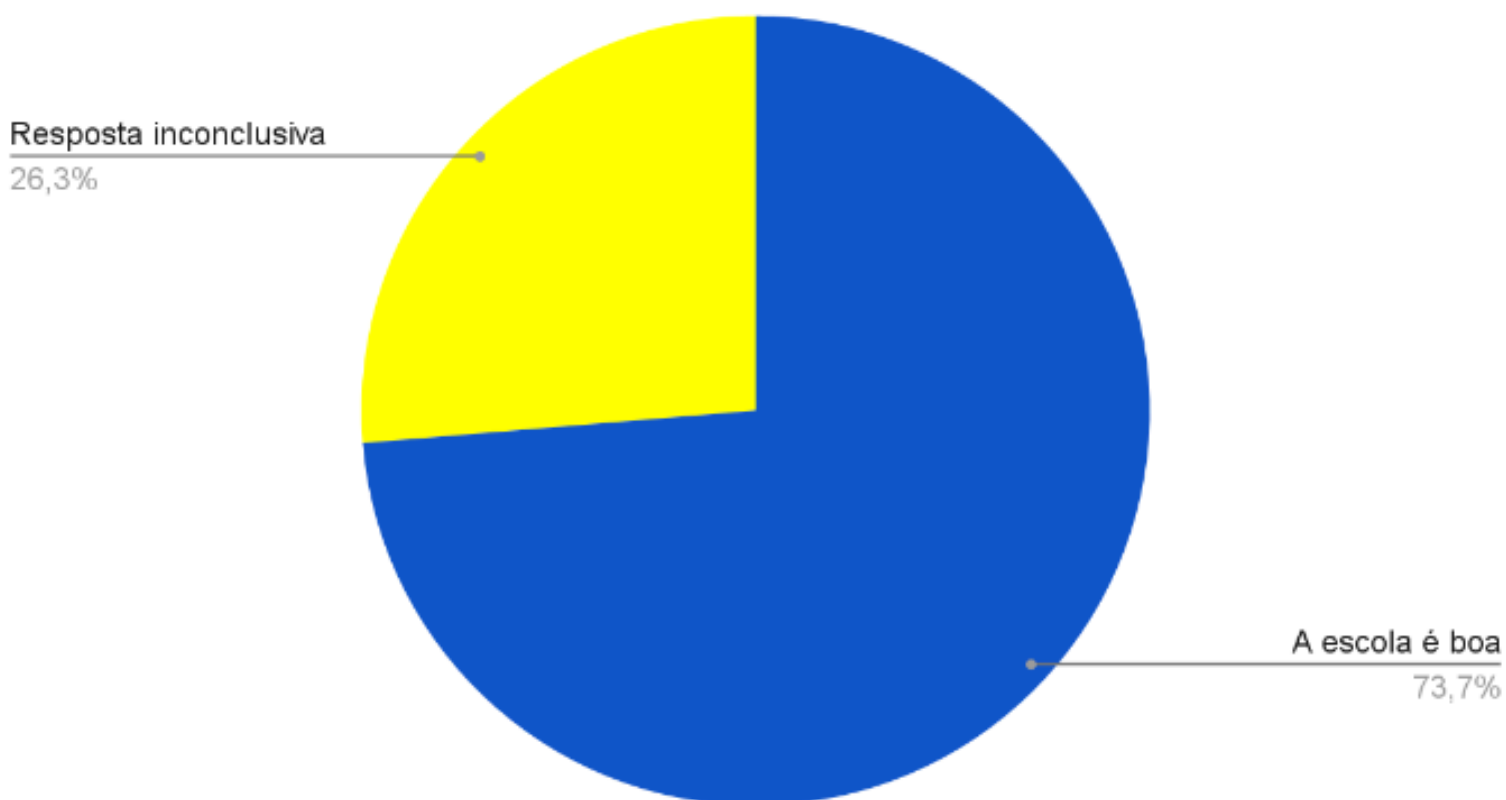
Cinco (05) alunos responderam não mudar nada;

Um (01) respondeu mudar os funcionários;

"A gente não tem computador e quando tem não usa... a escola oferece a disciplina na teoria, por que não tem as máquinas" (Michele Fonseca, 2024)

"Acho que a EJA poderia formar a gente em um curso que a gente pudesse ganhar dinheiro lá fora, melhorar um pouco o salário, tipo assim, professor, como tem aí, né? Um curso que profissionalizasse a gente, botasse a gente como profissional" (Maria Ana Santos, 2024)

Qual a sua opinião sobre a sua escola CEMD?



Parabéns, bravos estudantes da EJA! Vocês são verdadeiros exemplos de perseverança e determinação. Cada desafio superado e cada conquista ao longo dessa jornada refletem a força de vontade e o compromisso que tiveram com seus sonhos e objetivos. Hoje, celebramos não apenas a conclusão de um ciclo, mas a prova de que nunca é tarde para aprender, crescer e se reinventar.

Vocês demonstraram que a educação é uma poderosa ferramenta de transformação e que, com esforço e dedicação, tudo é possível. E agora este magnífico momento para os formandos seja apenas o começo de novas oportunidades e conquistas em suas vidas. Levem consigo o orgulho de terem alcançado essa vitória, inspirando suas famílias, amigos e toda a comunidade. Que o futuro seja brilhante e repleto de realizações, e que cada

um de vocês continue a trilhar caminhos de sucesso e aprendizado. Parabéns por essa importante conquista! E obrigado por terem ensinado a todos como lidar com a vida, mesmo diante de tantas adversidades, reunir forças para transmitir um sentido, um exemplo, uma dignidade de ser e estar no mundo. Sem mais, e lembrando a todos que a EJA é antes de tudo um estado de luta constante e contínuo, parabéns nobres guerreiros do saber! A todos vocês o meu muitíssimo obrigado e dizer-lhes que aprendi com vocês muito mais do que ensinei. Honra e paz!

Um forte abraço do professor!

João Augusto Lima de Oliveira.

FICHA TÉCNICA

Equipe Editorial

João Augusto Lima de Oliveira

Flávia Lorena de Souza Araújo

Comissão Avaliadora

Flávia Lorena de Souza Araújo

Maria da Conceição Alves Ferreira

Priscila Brasileiro Silva do Nascimento

Revisão

Ricardo Oliveira Rocha



Direitos autorais; os direitos autorais desta revista RED - Revista EJA Devoto ano 2024 tem como licença - CC by.

Esta cartilha está licenciada sob uma licença Creative Commons CC BY 4.0.

Esta licença permite

que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins

comerciais, desde que lhe atribuam o devido crédito pela criação original.

Texto da licença

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_B

FICHA CATALOGRÁFICA

Ficha catalográfica gerada por meio de sistema automatizado gerenciado pelo SISB/UNEB.
Dados fornecidos pelo próprio autor.

O48r

Oliveira, João Augusto Lima de

REVISTA EJA DEVOTO / João Augusto Lima de Oliveira. Orientador(a):
Flávia Lorena de Souza Araújo. Araújo. Salvador, 2024.

21 p : il.

Dissertação (Mestrado Profissional). Universidade do Estado da
Bahia. Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos -
MPEJA, Salvador. 2024.

Contém referências, anexos e apêndices.

1.Educação de Jovens e Adultos. 2.Evasão escolar. 3.Escola
pública. I. Araújo, Flávia Lorena de Souza. II. Universidade do Estado da
Bahia. Salvador. III. Título.

CDD: 605

