

Apresentação

De acordo com a (ONU) no Brasil, estima-se que dos 200 milhões de habitantes existam cerca de 2 milhões de pessoas que convivem com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Esse transtorno afeta o sistema nervoso e causa dificuldade de comunicação, de interações sociais e comportamentos repetitivos.

Diante disso, existem muitos mitos sobre o autismo e uma dificuldade em diagnosticar, já que cada pessoa que convive com o autismo tem um grau de dependência diferente dos outros e os sinais podem se confundir com outros problemas.

Indivíduos com TEA e devem conquistar seu lugar no mundo, pois eles também têm aptidões e talentos específicos. Muitos podem concentrar-se fortemente em apenas uma coisa, por isso, alguns tornam-se pianistas ou cantores incríveis.

É necessário que a família possa estimular esse indivíduo e que a sociedade possa compreender sobre o autismo gerando o acolhimento e o desenvolvimento do ser.

Esta cartilha foi desenvolvida com o objetivo de dialogar com os familiares de crianças e pessoas com autismo, trazendo informações sobre os sinais de autismo, o diagnóstico e reabilitação, o tratamento e inserção na sociedade, as curiosidades, e de como estimular o exercício dos seus direitos para dar voz a essas pessoas.

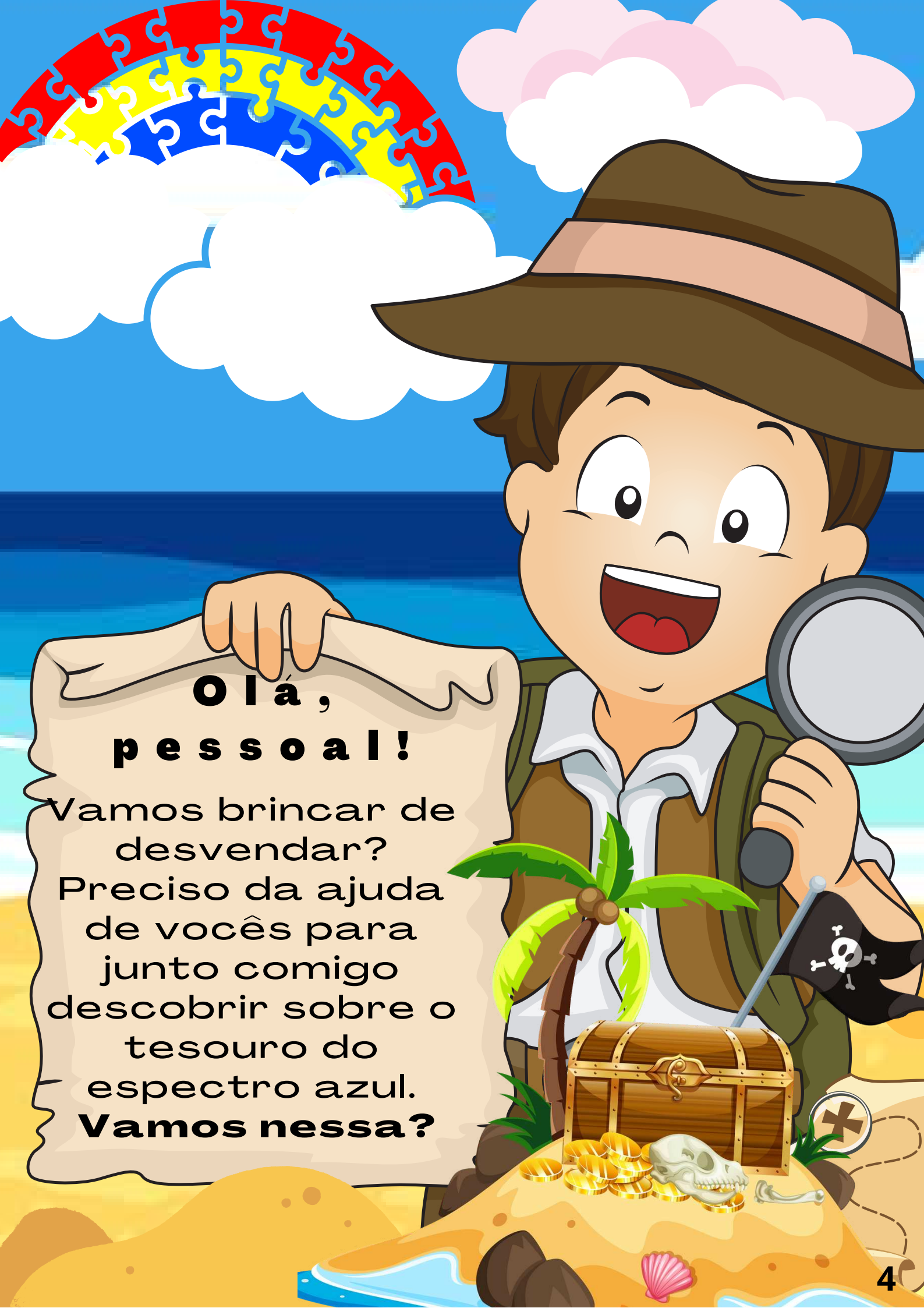
Esperamos que gostem da nossa cartilha, tenham uma boa leitura!



SUMÁRIO

- Apresentação.....2
- Mas, antes precisamos de algumas informações.....5
- O que é o transtorno do espectro autista?.....7
- Conhecendo os sinais.....9
- Autismo em Meninas.....11
- Marcos do Desenvolvimento.....13
- E agora? Onde buscar ajuda?.....16
- Como posso ajudar meu filho ou minha filha com autismo a desenvolver suas habilidades?.....19
- Vamos conhecer quais são os direitos da pessoa com autismo?.....25
- Recomendações para auxiliar na rotina domiciliar.....29
- Referências35





**Olá,
pessoal!**

Vamos brincar de
desvendar?
Preciso da ajuda
de vocês para
junto comigo
descobrir sobre o
tesouro do
espectro azul.
Vamos nessa?



Mas, antes precisamos de algumas informações...

Os símbolos relacionados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) são mundiais:



A cor azul:

Representa a incidência maior no sexo masculino, ocorrendo na proporção de 4 meninos para cada 1 menina.



O quebra-cabeça:

As peças de quebra-cabeça representam a complexidade e o mistério do transtorno.



A borboleta:

Simboliza a beleza na diversidade, mudança em seu próprio tempo e desenvolvimento contínuo.





Fita de conscientização:

Simboliza a conscientização. Estampada com peças de quebra-cabeça em várias cores vibrantes, que representam a diversidade das pessoas e famílias que vivem com o transtorno.



O colorido:

As cores vibrantes representam a esperança no êxito do tratamento, no desenvolvimento das habilidades e em uma sociedade mais consciente e inclusiva.



3

O QUE É O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA?

É uma alteração no neurodesenvolvimento que dificulta a organização dos pensamentos, sentimentos e emoções. Também afeta a forma da pessoa ver o mundo ao seu redor.

• De onde vem?

Não existe uma causa para o autismo. Estudos têm mostrado que os transtornos do autismo estão associados a alterações no desenvolvimento do cérebro, causadas por uma combinação de fatores genéticos, ambientais e biológicos.

• Classificação:

O que diferencia o grau do autismo é o nível de dependência e a necessidade de suporte para realização de atividades cotidianas

Nível 1 - quando há necessidade de pouco apoio;

Nível 2 - quando exige-se um nível de apoio substancial;

Nível 3 - quando a pessoa requer um nível de apoio muito substancial.



Uau! Conseguimos algumas informações e por isso ganhamos mais uma pista para descobrir mais sobre o tesouro do espectro azul.

É importante divulgar os sinais do autismo para facilitar o diagnóstico precoce. Algumas crianças apresentam alteração no desenvolvimento desde os primeiros dias de vida, já outras podem manifestar os primeiros sintomas após os dois anos de vida.

Então, vamos juntos conhecer alguns desses Sinais?

- **Lembre-se esses sinais servem como alerta para que seja procurada ajuda profissional.**



Conhecendo os Sinais



Diminuição ou ausência de sorriso;



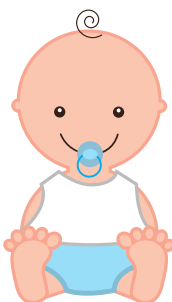
Ter ausência ou diminuição de contato visual;



Apego a objetos diferentes;



Demora ou não responde a comandos quando é chamado;



Não balbuciar, não usa ou retribui gestos. (apontar, mostrar, acenar);



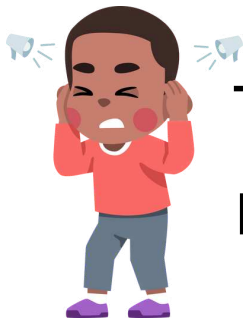
Conhecendo os sinais



Demora para aprender andar ou falar;



Faz movimentos repetitivos com o corpo ou os braços;



Tapa os ouvidos quando ouve muito barulho;



Não demonstra interesse por outras crianças.



AUTISMO EM MENINAS

**Nas meninas, os sinais sugestivos de TEA são apresentados de forma diferente do que observamos nos meninos.
Meninas com TEA geralmente são:**



Super criativas e imaginativas;



Muito tímidas;



Dizem muitas vezes “não”;



Tem excelente memória;



Querem fazer amigos;



AUTISMO EM MENINAS



Aprendem o
comportamento social;



Tem hipersensibilidade a luz e
aos sons;



Tem interesse obsessivo por
animais, livros e música



Gostam de organizar as
coisas em grupos



Tem reações emocionais
exageradas



Marcos do desenvolvimento

Os marcos do desenvolvimento são um conjunto de habilidades que a maioria das crianças atinge em uma determinada idade. Os marcos ajudam pais a acompanharem o desenvolvimento da criança! Vale lembrar que cada criança se desenvolve em seu tempo.

Marcos do desenvolvimento

O que é esperado para crianças com TEA?

Uma pesquisa de 2021 publicada pela USP realizada com crianças autistas analisou que:

- ★ Com 03 meses e meio as crianças sustentaram a cabeça;
- ★ 05 meses: Sentaram com apoio;
- ★ 06 meses: Sentaram sem apoio;
- ★ 14 meses: Deram os primeiros passos.

Algumas crianças analisadas andavam na ponta dos pés;

O jogo de faz de conta acontece por volta dos 15 meses, mas isso não acontece no TEA;

Algumas pararam de falar após ter começado, ou apresentaram fala peculiar.

Agora que você já sabe a importância de acompanhar o desenvolvimento do(a) seu(a) filho(a), vamos descobrir onde procurar ajuda, ao observar os sinais de alerta, BELEZA?





E agora?

Onde buscar ajuda?

**Centro de Referência
Estadual para Pessoas com
Transtorno do Espectro
Autista (CRE-TEA - BAHIA)**

Oferece assistência de saúde e pedagógica para pessoas com autismo e se propõe também a criar inovações técnicas para o cuidado dos pacientes.

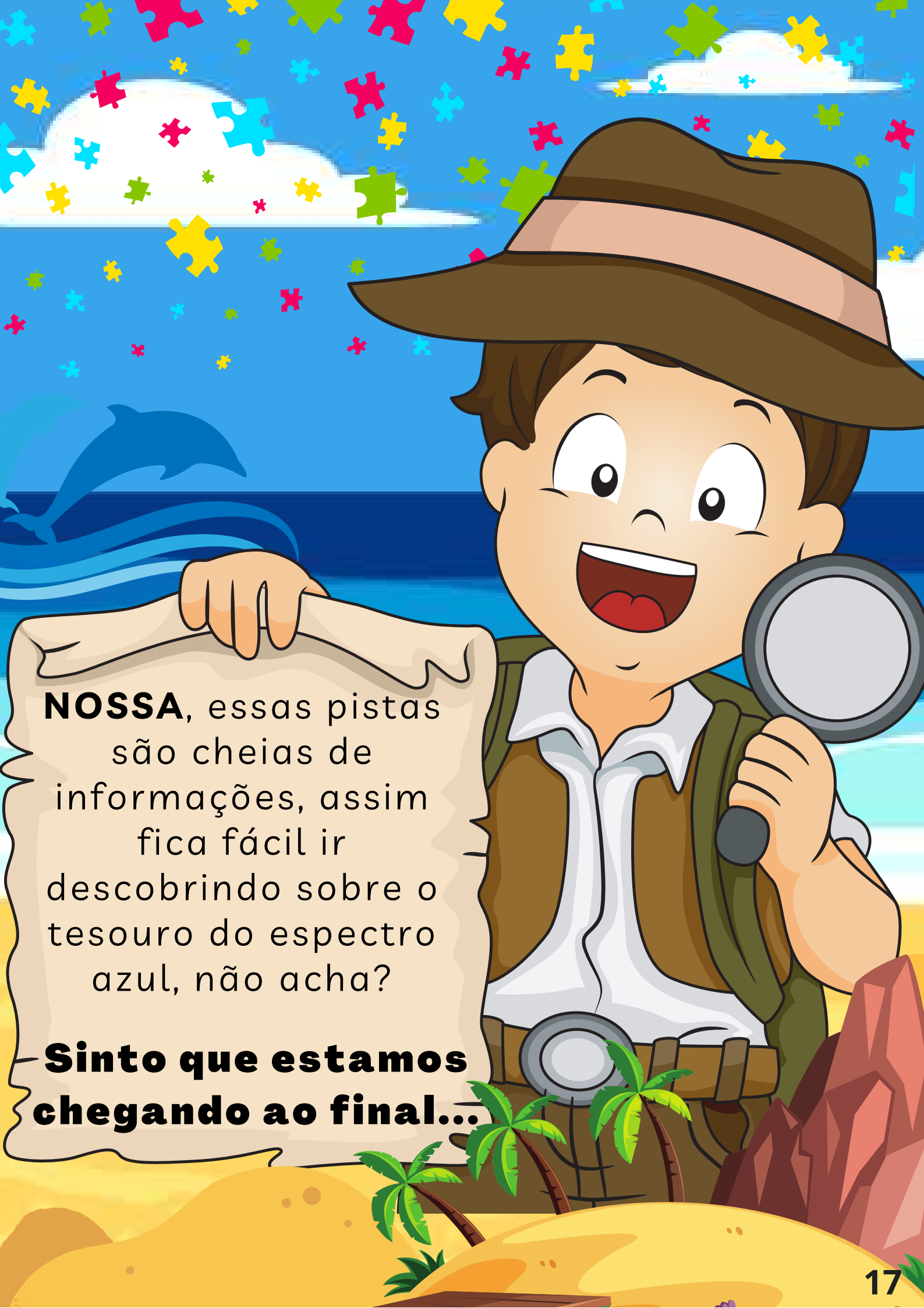
**Associação de Amigos
do Autista da Bahia-
AMA-BA**

Sede em Salvador, no bairro de Pituacu. proporciona Atendimento Educacional Especializado (AEE) dos seguintes profissionais: Pedagogos, Psicopedagogos, Educadores Físicos e Psicomotricistas (cedidos pelo Estado e Prefeitura).

**Associação de Pais e Amigos dos
Excepcionais (Apae) Salvador**

Tem a finalidade de prestar assistência integral às pessoas com deficiência intelectual.





NOSSA, essas pistas
são cheias de
informações, assim
fica fácil ir
descobrir sobre o
tesouro do espectro
azul, não acha?

**Sinto que estamos
chegando ao final...**



Essa nova pista rumo ao tesouro é especialmente para você papai e mamãe!!!



Vamos aprender como ajudar seu filho/filha com autismo a desenvolver suas habilidades?



Como posso ajudar meu filho ou minha filha com autismo a desenvolver suas habilidades?



Quanto à Linguagem:

Elogiar e vibrar sempre que a criança demonstra esforço em falar

Use palavras simples e completas.

Estimular a pedir o que deseja

Sempre diga as ações que estão sendo realizadas.
Ex: colocando o sapato, escovando os dentes

Estimule o vocabulário na brincadeira

Utilize música, animais e cores



Quanto à seletividade alimentar



Evitar alimentos não nutritivos como salgadinhos e refrigerantes

Estimule a aceitação de diferentes consistências.



Sempre oferecer os alimentos, mesmo que haja rejeição.

Quanto à interação sensorial



Estimular o uso de cama elástica.

No parque, usar balanço, escorregador, escaladas, atividades de pular, subir e descer.

Brincar com geléias, massa de modelar, areias.

Brincar com texturas, áspero, liso, ondulado



Quanto às estereotipias



As estereotipias são movimentos repetitivos que a criança realiza para tentar se organizar diante do excesso de estímulos que, para ela, é demais. Podemos dizer que é uma reação para manifestar o seu desconforto.

Redirecionar a ação da criança, levando-a para realizar outra atividade que seja prazerosa.

Não gritar, xingar ou agredir.

Evitar dizer “não faça isso”, “isso é errado”, “pare com isso”.



Quanto ao Hiperfoco



Forma intensa de concentração em um mesmo assunto, tópico ou tarefa e é bastante frequente em pessoas com transtorno do espectro autista (TEA), sendo um padrão de comportamento restrito e repetitivo.

Deixe que se estimule e brinque com o que é de seu interesse, e em seguida converse e realize indução para novos focos e valorize a sua ação.



Conheça bem a criança e Identificar suas motivações.

Quanto às Crises - O que fazer?



Em primeiro lugar, pense na segurança dela tirando-a de espaços que ofereçam perigo, como ruas de trânsito, aglomeração de pessoas, locais com vidro; prateleiras.

Quando a pessoa com autismo estiver menos agitada, pontue o que aconteceu e que isso precisa ser evitado.



Utilize meios que conheça para acalmá-los

Não revidar as agressões no momento da crise

Em voz baixa e amigável, incentive a criança acometida pela crise a puxar e soltar o ar, para se acalmar.

UAU!

VAMOS CONHECER OS

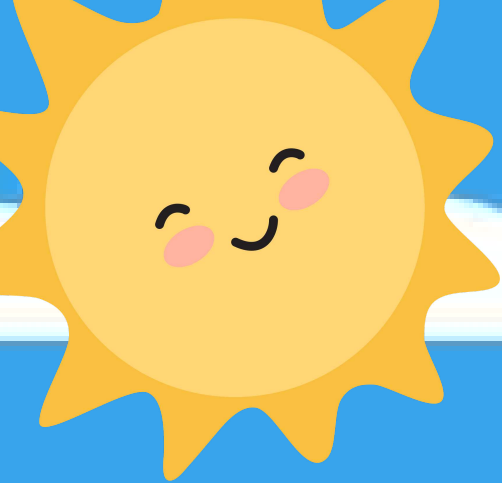
DIREITOS

DA PESSOA COM
AUTISMO

Lei Berenice Piana (Lei No 12.764/2012), que cria a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.



AS PESSOAS COM TEA SÃO CIDADÃOS QUE TÊM DIREITOS GARANTIDOS PELO ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (LEI NO 13.146/2015) E PELA CONVENÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (DEC.NO6.949/2009).



DIREITOS

DIREITO À SAÚDE

- O diagnóstico precoce, ainda que não definitivo;
- O atendimento multiprofissional;
- A nutrição adequada;
- Os medicamentos;
- Informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento.

Direito à Educação

Os direitos na área de educação sugerem igualdade de oportunidades entre as pessoas, garantia que a pessoa com TEA não sofrerá nenhuma espécie de discriminação e que terá direito a um acompanhante especializado e vagas no ensino regular. Adaptações curriculares deverão ser promovidas,

Direito ao Trabalho

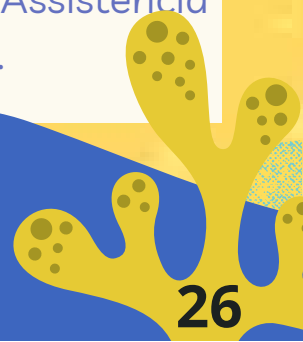
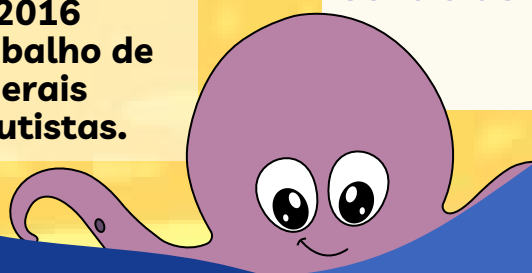
Estabelece que as empresas com 100 ou mais empregados preencham uma parcela de seus cargos com pessoas com deficiência. Por exemplo, empresas que tenham entre 100 e 200 empregados, devem reservar 2% das vagas a PCDs.

Lei Federal no 13.370/2016
Redução da jornada de trabalho de servidores públicos federais responsáveis por filhos autistas.

Direito ao Transporte

Garante a gratuidade no transporte interestadual à pessoa autista que comprove renda de até dois salários mínimos.

A solicitação é feita através do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).





DIREITOS



DIREITO AO LAZER

As leis voltadas para os direitos ao lazer garantem o direito a mobilidade, ao ir e vir com segurança e condições que facilitem o cotidiano e atendam às demandas das pessoas com deficiência., como o benefício do pagamento de meia-entrada

Direito à Previdência Social

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), que oferece o Benefício da Prestação Continuada (BPC). Para ter direito a um salário mínimo por mês, o TEA deve ser permanente e a renda mensal per capita da família deve ser inferior a $\frac{1}{4}$ (um quarto) do salário mínimo. Para requerer o BPC, é necessário fazer a inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) e o agendamento da perícia no site do INSS.

Direitos Cíveis

Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA), é emitida gratuitamente pelos órgãos distritais e municipais.

O Decreto Federal no 401/1968: Dispõe sobre a inscrição no Cadastro de Pessoas Física, a inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas pode ser feita nos Correios ou no Banco do Brasil, com os seguintes documentos: certidão de nascimento da pessoa com TEA e o RG e CPF do responsável.

MUITO BEM! AGORA QUE
DESVENDAMOS O TESOURO DO
ESPECTRO AZUL, GANHAMOS ESSE
BAÚ DO TESOURO CHEIOS DE DICAS
E RECOMENDAÇÕES PARA AUXILIAR
VOCÊ PAPAI, MAMÃE E
RESPONSÁVEIS NESSA JORNADA.



Recomendações para auxiliar na rotina domiciliar

Ambiente adequado para desenvolver atividades com a criança:



Evite um espaço estressor; Local deve ser arejado, bem iluminado, sem estímulos sensoriais excessivos.

Brincadeiras para famílias:



Pintura com as mãos - Pintar em papéis ou tecidos, com roupas que possam sujar;

Culinária - Cozinhar bolos, biscoitos, pizzas



Exercício físico - Podem fazer alongamentos, massagens corporais (gerar conscientização das partes do corpo)

Rotina



Importante desenvolver uma rotina de acordo com as necessidades da criança, segue um exemplo de como montar:

Manhã



ACORDAR



TOMAR CAFÉ



TOMAR BANHO



ARRUMAR PARA ESCOLA

Tarde



TOMAR BANHO



ALMOÇAR



ESCOVAR OS DENTES



BRINCAR

Noite



TOMAR BANHO



JANTAR



ESCOVAR OS DENTES



DORMIR

Dicas importantes



Lista de livros

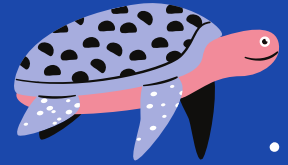
- Autismo: o que os pais devem saber? (Silvia Ester).
- Autismo - Esperança pela nutrição (Claudia Marcelino).
- Autismo - não espere, aja logo (Paiva Junior).
- Convivendo com autismo e síndrome de asperger (Cris willoms e Borry Wrigre).
- Uma menina estranha - Autobiografia de um autista (Temple Grandin e Margaret Scariano).

Lista de filmes

- Missão especial
- Rain Man
- Farol das orcas
- Experimentando a vida
- Loucos de amor
- Meu nome é Khan
- Um amor inesperado
- Sei que vou te amar
- Meu filho meu mundo
- Autismo: o musical



Aplicativos



Alfabeto melado



É um aplicativo para dispositivos móveis indicado para crianças de 2 a 5 anos de idade que estão em processo de alfabetização. É um divertido jogo educativo onde o pequeno deverá preencher com os dedos todas as letras do alfabeto, dessa forma, auxiliando no processo de aprendizado.

Linguagem: Português

Licença: Gratuita

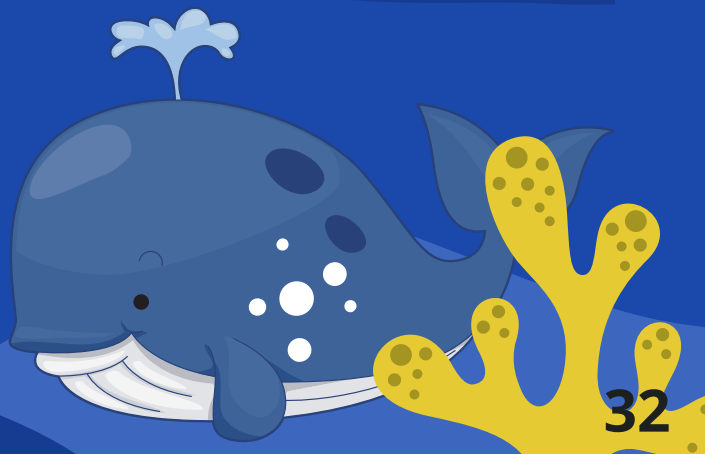
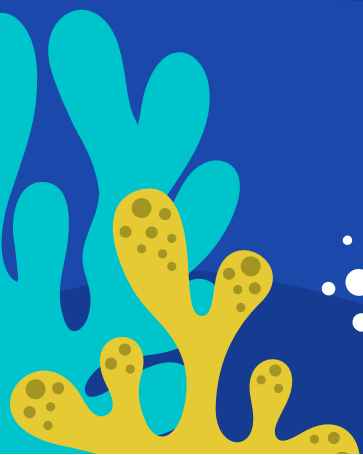
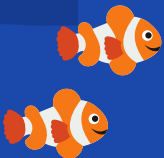
ABC Autismo



É um aplicativo que utiliza fundamentos da metodologia TEACCH e tem como objetivo auxiliar no processo de aprendizagem de crianças autistas por meio de divertidas atividades!

Linguagem: Português

Licença: Gratuita



Aplicativos



O Show da Luna! Vamos Colorir



Neste aplicativo a criança é convidada a explorar cenários muito familiares do seu dia a dia como supermercados, lojas de brinquedos entre outros. descobrindo novas cores e realizando atividades educativas

Linguagem: Português

Licença: Gratuita



Puzzle animais para crianças



É um jogo educacional e divertido para crianças e pré-escolares. Ajuda a desenvolver habilidades motoras correspondentes. Veja-os aprender todos os nomes de inúmeros animais selvagens, da fazenda, insetos e outros através da diversão e do lazer.

Linguagem: Português

Licença: Gratuita

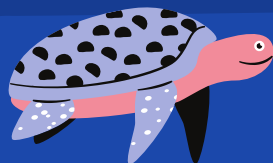
Minha Rotina Especial



O aplicativo é um software desenvolvido para auxiliar crianças com deficiência, síndromes, autismo ou déficits diversos. Um programa planejado para estimular o desenvolvimento, integrando informações e deixando a rotina mais clara e organizada para crianças com diferentes desafios e que precisam de acompanhamento nas atividades do dia a dia.

Linguagem: Português

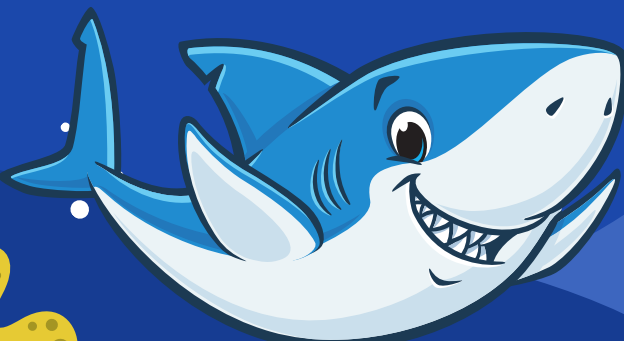
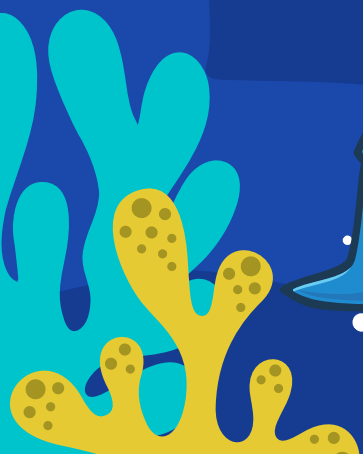
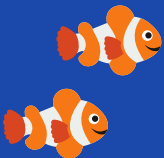
Licença: Gratuita





Sites

<http://autismoerealidade.org/>
<http://www.universoautista.com.br/>
<http://www.autismoevida.org.br/>
<http://www.inspiradospeloautismo.com.br/>
<http://www.estouautista.com.br/>
<http://www.revistaautismo.com.br/>
<http://www.autismo.org.br/>
<http://www.autismo.com.br/>
<http://www.lagartavirapupa.com.br>
<http://blogmundoazul.wordpress.com>
<http://diariomaedeumautista.blogspot.com>
<http://vencendoautismo.blogspot.com>
<http://www.autismoinfantil.com.br>
<http://www.vencerautismo.org>
<http://claumarcelino.blogspot.com.br/>
<http://dietasgsc.blogspot.com.br/>
<http://www.schwartzman.com.br/php/>





Referências

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. DSM-5: Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Artmed Editora, 2014.

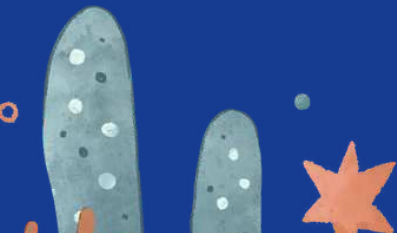
BRASIL. Lei n.º 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Lei Berenice Piana. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Brasília, DF, 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso em: 11 de Out. de 2022.

_____. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência: Dec. Legislativo no 186, de 09 de julho de 2008; Dec. no 6.949, de 25 de agosto de 2009. 4a Ed., rev. e atual. Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, 2010.

_____. Lei 13.146 de 06 de julho de 2015. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Brasília, DF, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 11 de Out. de 2022.

_____. Ministério da Saúde. Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com transtornos do espectro do autismo (TEA). Brasília, 2014. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_reabilitacao_pessoa_a_autismo.pdf. Acesso em 09 de Out. De 2022.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Linhas de cuidado. Transtorno do espectro autista (TEA) na criança. Brasília, DF,(2021). Disponível em: <https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtorno-do-espectro-autista/unidade-de-atencao-primaria/vigilancia-em-saude/#pills-aspectos-gerais-autismo>. Acesso em 09 de Out. de 2022.





Referências

Cartilha Direitos das pessoas com autismo. Defensoria Pública do Estado de São Paulo. <

http://www.pandorgaautismo.org/includes/downloads/publicacoes/Cartilha_direitos_SP_RS-25_mar_2014.pdf>. Acesso em: 11 de Out. de 2022.

Cartilha de Sensibilização. Será que ele (a) é uma pessoa com autismo? O que podemos fazer? Bia Brasil Autismo.

<http://associacaosabesp.com.br/arquivos/cartilha-texto-ilustrado.pdf>. Acesso em: 12 de Out. de 2022.

RIBEIRO, Eduarda Hanna Porto et al. Marcos do neurodesenvolvimento em crianças com diagnóstico de transtorno do espectro do autismo (TEA). Anais, 2021. Disponível em:

<https://repositorio.usp.br/directbitstream/793ac5fb-0cce-48ec-9325-45df875af0e2/3087219.pdf>. Acesso em: 12 de Out. De 2022.

SILVA, Micheline; MULICK, James A. Diagnosticando o transtorno autista: aspectos fundamentais e considerações práticas. Psicologia: ciência e profissão, v. 29, p. 116-131, 2009. APA . Disponível em:

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932009000100010&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 09 de Out. De 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA. Serviço de psicologia. Dia mundial da conscientização do Autismo, 2015. Disponível em: .

<https://www.ufrb.edu.br/servicodepsicologia/dialogos/42-dia-mundial-da-consicentizacao-do-autismo>. Acesso em 09 de Out. De 2022.

VASCONCELOS, Vitoria Chiari. Meninas e mulheres com Transtorno do Espectro do Autismo: diagnósticos, reconhecimentos e vivências. 2022. Disponível em

<https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/15923/MENINAS%20E%20MULHERES%20COM%20TRANSTORNO%20DO%20ESPECTRO%20DO%20AUTISMO%20DIAGNÓSTICOS,%20RECONHECIMENTOS%20E%20VIVÊNCIAS.pdf?sequence=1>. Acesso em: 09 de Out. de 2022.

