



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



**PPGIES**  
Programa de Pós-Graduação em  
Intervenção Educativa e Social



## **CARTILHA**

# **ORGANIZAÇÃO DE EVENTO COLABORATIVO COM GESTORES ESCOLARES**

**Território de Identidade do Sisal  
NTE 04**

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Oliveira, Cristiano Matheus Nogueira Silva de  
Cartilha : organização de evento colaborativo com  
gestores escolares [livro eletrônico] : território de  
identidade do Sisal NTE 04 / Cristiano Matheus  
Nogueira Silva de Oliveira. -- Serrinha, BA : Ed. do  
Autor, 2026.

PDF

ISBN 978-65-01-93422-8

1. Educação - Estudo e ensino 2. Gestão escolar  
I. Título.

26-335615.0

CDD-370

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação 370

Livia Dias Vaz - Bibliotecária - CRB-8/9638



**Autor: Cristiano Matheus  
Nogueira Silva de Oliveira**



## SUMÁRIO


1 - SOBRE O AUTOR.....	05
2 - CONTEXTUALIZAÇÃO: PRODUTO DE UM MESTRADO PROFISSIONAL.....	06
3- EVENTO COMO FORMAÇÃO.....	07
4- CAMINHOS PARA ORGANIZAÇÃO DE EVENTO COLABORATIVO COM GESTORES.....	09
4.1- GESTORES COMO COLABORADORES DA ORGANIZAÇÃO AO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS.....	09
4.2- GRUPO DE TRABALHO COM GESTORES PARA A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO .....	10
4.3- ETAPAS DA ORGANIZAÇÃO E DEFINIÇÕES.....	11
4.4 FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA COLABORAÇÃO COMO EXPOSITOR DE EXPERIÊNCIAS (DESTINADO AOS GESTORES ESCOLARES).....	12
4.5 PROGRAMAÇÃO DO EVENTO COM GESTORES ESCOLARES.....	13
5- O NTE COMO PARCEIRO .....	14
6- REFERÊNCIAS.....	15



# 1 - SOBRE O AUTOR

Cristiano Matheus N. S. de Oliveira está Diretor do Colégio Estadual de Tempo Integral Normal de Serrinha- Ba (2025), possui graduação em Letras - Língua Inglesa e Respectivas Literaturas pela Universidade do Estado da Bahia (2016). É professor efetivo da Secretaria de Educação do Estado da Bahia desde 2019. Tem experiência em gestão escolar em três colégios estaduais do Território de Identidade do Sisal- Ba (municípios de Lamarão, Monte Santo e Serrinha), atuando principalmente nos seguintes temas: interdisciplinaridade, Gestão escolar democrática, inovação social, estudantes do campo e Território do Sisal. Mestrando em Intervenção Educativa e Social pela UNEB Campus XI, tendo como orientadora a Prof<sup>ª</sup>. Dra. Selma Barros Daltro de Castro.

E-mail: [cristiano.oliveira41@nova.educacao.ba.gov.br](mailto:cristiano.oliveira41@nova.educacao.ba.gov.br)



## **2 - CONTEXTUALIZAÇÃO: PRODUTO DE UM MESTRADO PROFISSIONAL**

Com o objetivo de atender a um dos requisitos fundamentais do PPGIES (Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social) para a realização do projeto de pesquisa e do mestrado profissional, o produto resultante da pesquisa apresentada está alinhado a um dos objetivos específicos delineados. Esse objetivo visa organizar, com os colaboradores da pesquisa, um evento que funcione como um espaço para o compartilhamento de experiências e desafios enfrentados por gestores de escolas públicas estaduais no Território de Identidade do Sisal-BA. É importante destacar que, conforme Pereira (2019), a criação desse produto é fruto de uma ação deliberada que visa promover novos saberes e responder às necessidades dos sujeitos e comunidades envolvidas.

A organização de eventos direcionados a gestores escolares surge como uma resposta estratégica à necessidade de promover espaços de diálogo, aprendizagem e compartilhamento de experiências. A organização de um evento com diretores e vice-diretores materializa-se como uma ação propositiva. Tal iniciativa visa preencher uma lacuna formativa, criando um ambiente dedicado ao debate e à confraternização entre profissionais que compartilham desafios e objetivos comuns.

### 3- EVENTO COMO FORMAÇÃO

Fundamentalmente, um evento configura-se como um acontecimento ou encontro que serve para compartilhar experiências, reunir e aproximar pessoas, divulgar conhecimento e dar voz aos participantes. No contexto da gestão escolar, seu propósito central é facilitar o compartilhamento de práticas, desafios e soluções, proporcionando um momento rico de aprendizagem e discussão sobre as realidades vivenciadas nas unidades escolares. Dessa forma, ele atende ao anseio desses profissionais por espaços onde possam não apenas ouvir, mas também ser ouvidos, conectando-se com experiências que dialoguem diretamente com suas realidades específicas.

-Essa perspectiva é respaldada por Lacerda et al. (2008), ao investigarem a importância dos eventos científicos na formação acadêmica, destacando seu papel fundamental para o desenvolvimento pessoal e profissional.

-Campello, Cendón & Kremer (2000) tratam os eventos científicos como fontes de informação importantíssimas para pesquisadores e profissionais, enfatizando sua função na comunicação direta e na rápida disseminação de novidades e inovações em um campo do saber.

-Em uma perspectiva mais atual, Barbosa et al. (2024) reforça a tese de que a participação em eventos é importantíssima para a inserção no meio acadêmico, contribuindo diretamente para a produção de conhecimento e o fortalecimento de redes de contato. No contexto da gestão escolar, essa dinâmica se traduz na formação de uma comunidade de prática, onde os gestores podem, coletivamente, identificar soluções para desafios comuns, adotar melhores práticas e, assim, elevar a qualidade do trabalho em suas respectivas instituições. Dessa forma, os eventos se consolidam não apenas como espaços de formação, mas como plataformas para a construção de uma atuação profissional mais colaborativa e eficaz.

*Ao participar de Eventos Acadêmicos ocorrem rotineiramente conversas, discussões, apresentação de problemáticas e compartilhamento de experiências. Isso influencia diretamente no rumo acadêmico daqueles que participam direta e indiretamente desses momentos (Barbosa et al, 2024).*

A relevância dos eventos para gestores de colégios estaduais é particularmente acentuada diante da escassez de tempo para a participação em formações continuadas, especializações e pós-graduações. Nesse cenário, os eventos, muitas vezes de caráter obrigatório, transfor-

mam-se em algumas das poucas oportunidades formativas genuínas disponíveis para esses profissionais. Eles transcendem a função de meros encontros administrativos, tornando-se instrumentos de grande relevância para a atualização de conhecimentos, a troca de saberes práticos e a construção de uma rede de apoio colaborativa.

## 4- CAMINHOS PARA ORGANIZAÇÃO DE EVENTO COLABORATIVO COM GESTORES



### 4.1- GESTORES COMO COLABORADORES DA ORGANIZAÇÃO AO COMPARTILHAMENTO

Primeiro, é necessária a criação de um grupo de trabalho com gestores do território que se coloquem como colaboradores na organização do evento: Nesse produto, podemos destacar a criação do grupo de trabalho criado a partir de oficinas colaborativas de compartilhamento de experiências, que foi parte fundamental para a construção dessa cartilha. Através de uma intervenção com alguns gestores escolares de escolas públicas estaduais que atuam no Território de Identidade do Sisal (TIS), foi possível identificar e fomentar a vontade de organização e realização de um evento que desse vez e voz aos gestores escolares.

Além de organizadores do eventos, o gestores escolares também devem colaborar como formadores e compartilhadores de experiências. Para tanto, o grupo de trabalho deve criar mecanismo de participação que possibilitem aos gestores do território formas de expor suas experiências. Pode ser criado um formulário de inscrição com eixos temáticos para palestrantes e expositores direcionados aos gestores escolares do território; um painel de exposições para que, além dos palestrantes, outras experiências sejam expostas e acessadas, além de novas ideias que o grupo de trabalho possa trazer ao longo do processo de organização do evento.



## **4.2- GRUPO DE TRABALHO COM GESTORES PARA A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO**

O grupo de trabalho que colaborou na organização da presente cartilha foi formado a partir do projeto de intervenção de um mestrado profissional situado no Território de identidade do Sisal (PPGIES-UNEB).

Como pontos principais, os gestores colaboradores dessa intervenção, que se deu em formato de oficinas colaborativas, foram os seguintes encaminhamentos para a organização de evento: a) Pensar e sugerir eixos temáticos para o evento de gestores, considerando áreas de maior contribuição e relevância, como alimentação escolar, colegiado escolar, violência, uso de drogas na escola, práticas pedagógicas exitosas, práticas administrativas exitosas, iniciação científica, gestão democrática e participativa, entre outros. b) Definir a cidade onde o evento será realizado, considerando locais centrais e viabilidade de transporte, com opções como Serrinha, Coité e Araci. c) Decidir a data do evento, com preferência entre os meses de agosto e novembro, evitando o último mês do ano devido à alta demanda. d) Avaliar e amadurecer a questão da participação do NTE no evento, considerando os prós e contras de sua presença e o impacto na dinâmica das discussões. e) Ter antecedência nas divulgações, e repetir informações sobre o evento, de acordo com a proximidade da data de culminância.




## 4.3- ETAPAS DA ORGANIZAÇÃO E DEFINIÇÕES

-Formulário de colaboração como expositor de experiências.

-Criação da programação do evento.

-Confraternização: A chegada, os bate papos, os intervalos, as refeições e a confraternização são partes fundamentais do evento e devem ser vistas como parte da formação, afinal, pois, em um evento colaborativo entre gestores, os momentos entre cada ponto da programação continuam sendo extremamente valiosos para a formação e compartilhamento de experiências.



## **4.4 FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA COLABORAÇÃO COMO EXPOSITOR DE EXPERIÊNCIAS (DESTINADO AOS GESTORES ESCOLARES)**

NOME DO GESTOR ESCOLAR: \_\_\_\_\_

NOME DO COLÉGIO: \_\_\_\_\_

### **EIXOS TEMÁTICOS**

- Alimentação escolar
- Colegiado escolar
- Práticas pedagógicas exitosas
- Práticas administrativas exitosas
- Iniciação científica
- Gestão democrática e participativa
- Violência e ou uso de drogas na escola
- Outro \_\_\_\_\_

### **TIPO DE EXPOSIÇÃO:**

- PAINEL EXPOSITIVO
- APRESENTAÇÃO- 20min

## 4.5 PROGRAMAÇÃO DO EVENTO COM GESTORES ESCOLARES

<b>Horário</b>	<b>Atividade</b>
9h às 9h30	Café da manhã
9h30 às 10h	Apresentações e quebra-gelo
10h às 11h	*Compartilhamento de experiências da equipe 1 (*Cada equipe de compartilhamento de experiências tem quantidade sugerida de 3 gestores escolares, que apresentarão 20min cada, divididos em grupo por eixos temáticos iguais ou afins).
11h às 11h30	Rodas de conversa
11h30 às 12h30	Compartilhamento de experiências da equipe 2
12h30 às 13h30	Almoço
13h30 às 14h30	Compartilhamento de experiências da equipe 3
14h30	Momento de Confraternização/ Apresentação cultural
15h às 16h30	lanche+ Confraternização
16h30 às 17h	Reflexão final e encerramento
Os horários podem ser modificados de acordo com a necessidade	Os gestores colaboradores, tanto do grupo de trabalho quanto os inscritos para as exposições e compartilhamento de experiências são responsáveis pelos momentos de formação. A equipe do NTE (Núcleo Territorial de Educação) é uma valiosa parceira e participante do evento podendo contribuir junto aos gestores em todos os momentos.



## 5- O NTE COMO PARCEIRO

Os NTEs na Bahia, bem como a Secretaria de Educação da Bahia (SEC), corriqueiramente proporcionam eventos formativos direcionados aos gestores escolares. Inclusive, a ideia de Gestores convidados para ministrar palestras, formações e compartilhamento de experiências, é algo observado vez por outra em alguns eventos do NTE- 04 Território de Identidade do Sisal. No entanto, o evento aqui proposto, tem como objetivo principal não apenas o convite a alguns gestores para que participem como formadores, mas sim, como colaboradores e protagonistas, deixando de ser apenas participantes; se tratando de um evento ‘COM’ gestores escolares, não apenas ‘PARA’, coadunando com as ideias de Pereira (2019).

Durante a intervenção desse trabalho com os gestores escolares colaboradores para a organização do evento, os 5 cinco gestores entenderam que a participação ativa do NTE, como instituição (Direção e equipe) teriam alguns pontos positivos e alguns desafios. Ao analisar os prós e contras, foi percebido que a equipe do NTE- 04 tem grande potencial de contribuição nesse evento colaborativo, tanto no quesito de informações e conhecimentos de interesse dos gestores, como na mobilização e apoio geral para a realização do evento. Portanto, no caso do Território de Identidade do Sisal, a presença do NTE-04 se torna bem vinda, não perdendo de vista o caráter protagonista dos gestores.



## 6- REFERÊNCIAS

BARBOSA, Felipe Gomes; ALVES, José Vinicius Felipe; CORREIA, Caio Fábio Teixeira; SILVA, Alex de Albuquerque. A importância de eventos acadêmicos na inserção de estudantes de graduação tendo como exemplo BINGO Collaboration Meeting. In: Encontro De Extensão Universitária Da Universidade Federal De Campina Grande, 17., 2024, Campina Grande. Extensão universitária, arte e cultura: desafios e caminhos possíveis para indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Campina Grande: UFCG, 2024.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannette Marguerite (Orgs.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

LACERDA, Aureliana Lopes et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, v. 13, n. 1, p. 130-144, 2008. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/553>. Acesso em: 14 de setembro de 2025