

Catálogo de produtos educacionais

DIVERSIDADE

Gênero e Relações Étnico-raciais



*Zoraide Portela Silva
Isadora Xavier da Silva
Glauber Barros Alves Costa
Gabriela Silveira Rocha
Pollyana Pereira Fernandes*

*Odílio da Silva Santos
Marizete Rodrigues da Rocha
Natália Costa Souza
Hércules Souza de Carvalho
Rosicléia Jesus da Silva*



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Equipe

Juliane dos Santos Amorim

Diretorada UNEB – Campus VI

Rosemária Joazeiro

Vice Diretora – Campus VI

Glauber Barros Alves Costa

Coordenador do PPGELS

Gabriela Silveira Rocha

Vice- Coordenadora do PPGELS e Coordenadora da Linha II

Ricardo Franklin de Freitas Mussi

Coordenador da Linha III

Marcia Cristina Lacerda Ribeiro

Coordenadora Pró Tempore da Linha I

Pollyana Pereira Fernandes

Odílio Da Silva Santos

Analistas Universitários

Marizete Rodrigues Da Rocha

Secretária

Zoraide Portela Silva

Professora da Linha I e Curadora Deste Catálogo

Isadora Xavier Da Silva

Estagiária e Curadora Deste Catálogo

Natália Costa Souza

Estagiária

Hércules Souza de Carvalho

Discente e Colaborador

Rosicléia Jesus da Silva

Discente e Colaboradora

Fabiana Gomes

Representante discente do PPGELS

Telma Jaine

Representante discente PPGELS



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENGENHARIA, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Catálogo de produtos educacionais [livro eletrônico] : diversidade : gênero e relações étnico-raciais. -- 1. ed. -- Caetité, BA : Ed. dos Autores, 2024.

PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-01-19095-2

1. Diversidade 2. Educação 3. Gênero e sexualidade 4. Identidade de gênero 5. Relações étnico-raciais 6. Sociologia educacional.

24-233295

CDD-306.43

Índices para catálogo sistemático:

1. Relações étnico-raciais : Sociologia educacional
306.43

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Ilé Àse Ojú Oóriùn

Terreiro de Candomblé - Caetité/ Ba



Foto: Glauber Barros Alves Costa



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GESTÃO, INOVAÇÃO E SOCIEDADE

SUMÁRIO

1
Apresentação do Programa de Pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade

2
Prefácio Por Zoraide Portela Silva

3
Curadoria do Catálogo Diversidade, Gênero e Relações Étnico-raciais do PPGELS

4
Produtos Técnicos, Tecnológicos e Educacionais do PPGELS

DIVERSIDADE
Gênero e Relações Étnico-raciais

Apresentação do Programa de Pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade

O Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS) propõe um curso de pós-graduação stricto sensu que almeja a qualificação de profissionais ligados a instituições de ensino (educação básica) e outros profissionais relacionados à educação não formal do semiárido baiano.

O profissional formado no PPGELS estará habilitado para a intervenção no ensino em espaços formais e não formais. Terá competência para expandir e aplicar as pesquisas desenvolvidas ao longo do Curso, bem como desenvolver produtos e processos educacionais que impulsionem a melhoria do ensino na região semiárida do Estado da Bahia, de modo a articular saberes e práticas de comunidades, instituições de ensino e organizações não governamentais.

O egresso deste Programa – professores da educação básica e/ou profissionais de ensino dos mais variados campos do saber (museólogos, arquivistas, arte-educadores, educadores populares, contadores de história, profissionais da saúde e outras profissões contemporâneas) – poderá atuar em processos de (re)contextualização dos saberes e práticas no campo do ensino, tendo como perspectiva não apenas o diálogo permanente entre os conhecimentos científicos das diversas áreas e os conhecimentos populares, como também a mediação desses saberes em processos de ensino-aprendizagem. Tais profissionais, em contato com saberes e os vários processos de produção de materiais do/no semiárido, poderão contribuir com espaços escolares e não escolares.

O Mestre em Ensino, Linguagem e Sociedade desenvolverá sensibilidade para problematizar e intervir em questões estruturantes do ensino na região que envolvam os mais variados sujeitos, dentre os quais se incluem: mulheres sertanejas, negras e negros, assentados de barragem, jovens e adultos não escolarizados na idade própria, lideranças comunitárias, comunidades quilombolas e pessoas LGBTQIAP+.

UNEB – Campus VI



Foto: Glauber Barros Alves Costa

Prefácio Por Zoraide Portela Silva

Eis de fato um catálogo diverso que se propõe diverso. Em sua multiplicidade, discute questões candentes que avançam sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA), questões de gênero, diversidade etc. Chama a atenção o olhar das mulheres sobre a educação, principalmente a EJA. O catálogo avança sobre as questões de gênero, da diversidade, mas, com muita propriedade, finca o olhar principalmente sobre as questões que se relacionam à luta antirracista e sobre as relações étnico-raciais. Esses temas devem sempre ser evocados por se tratarem de assuntos difíceis de serem tratados.

*No prefácio ao livro *Vamos falar de Relações Raciais?*, Cidinha da Silva (2024) diz que “falar sobre racismo, relações raciais assimétricas e antirracismo não configura coisa leve, ao contrário, são situações densas, cheias de dor e violações de direitos que deixam muitas sequelas e são difíceis de abordar”. Diante dessas dificuldades e ciente das desigualdades e discriminações que atingem a população negra, convicto de sua função mediadora entre o Estado, os sistemas de ensino e as demandas da população na sua diversidade social e étnico-racial, o Conselho Nacional de Educação (CNE) interpretou as determinações da Lei nº 10.639/2003 que introduziu, na Lei nº 9.394/1996 das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. E, ao orientar a execução das referidas determinações, colocou, no cerne dos posicionamentos, recomendações, ordenamentos, a educação das relações étnico-raciais. Dessa forma, configurou política curricular que toca o âmago do convívio, trocas e confrontos em que têm se educado os brasileiros de diferentes origens étnico-raciais, particularmente descendentes de africanos e de europeus.*

Essa Lei determinou uma modificação na perspectiva de retificação, valorização e reconhecimento da participação de negras e negros na história brasileira e africana, através da ampliação dos referenciais textuais e iconográficos, e da exigência de uma nova abordagem sócio-histórica e cultural sobre a população negra. Outros documentos legais aprovados posteriormente configuram o conjunto de leis da educação para as relações étnico-raciais, que ratificam e ampliam os princípios da LDB na luta pela superação do racismo e, também, a superação do aporte epistemológico eurocêntrico.

Exigências éticas, epistemológicas e pedagógicas desencadeadas pela implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana instigam conhecer, esquadriñar condições, contextos, redes de relações em que as mulheres e os homens, ao longo da história da nação, vêm aprendendo e ensinando a exercer cidadania.



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Essas Diretrizes estabelecem a educação das relações étnico-raciais como um núcleo dos projetos político-pedagógicos das instituições de ensino de diferentes níveis e como um dos focos dos procedimentos e instrumentos utilizados para sua avaliação e supervisão. Ou seja, ao se avaliar a qualidade das condições de oferta de educação por escolas e universidades, tem-se, entre os quesitos a observar, a realização de atividades intencionalmente dirigidas à educação das relações étnico-raciais. Deixa claro que o processo de educar as relações entre pessoas de diferentes grupos étnico-raciais tem início com mudanças no modo de se dirigirem umas às outras, a fim de que desde logo se rompam com sentimentos de inferioridade e superioridade, desconsiderem-se julgamentos fundamentados em preconceitos, deixem de se aceitar posições hierárquicas forjadas em desigualdades raciais e sociais.

A educação das relações étnico-raciais tem por alvo a formação de cidadãos, mulheres e homens empenhados em promover condições de igualdade no exercício de direitos sociais, políticos, econômicos, dos direitos de ser, viver, pensar, próprios aos diferentes pertencimentos étnico-raciais e sociais. Em outras palavras, persegue o objetivo precípua de desencadear aprendizagens e ensinamentos em que se efetive participação no espaço público. Isto é, em que se formem homens e mulheres comprometidos com e na discussão de questões de interesse geral, sendo capazes de reconhecer e valorizar visões de mundo, experiências históricas, contribuições dos diferentes povos que têm formado a nação, bem como de negociar prioridades, coordenando diferentes interesses, propósitos, desejos, além de propor políticas que contemplem efetivamente a todos. Por isso, a educação das relações étnico-raciais deve ser conduzida tendo-se como referências: os princípios da consciência política e histórica da diversidade; o fortalecimento de identidades e de direitos; e as ações de combate ao racismo e a discriminações. Para desencadear, executar, avaliar processo de educação das relações étnico-raciais, é preciso que se compreenda como processos de aprender e de ensinar têm se constituído, entre nós, ao longo dos 507 anos de história de formação da nação.

Podemos afirmar, conforme sugere a escritora Katiúscia Ribeiro, que os estudos sobre relações étnico-raciais e as histórias africanas “não servem como antídoto eficaz para a compreensão de sua realidade histórica, ele é o vetor que moverá a população preta para um destino alicerçado em seu passado”. E lembramos novamente Cidinha da Silva, no texto citado no início, que conchama a todos e todas a expandir o “repertório crítico e analítico amplificando sua compreensão sobre o tema e convocando-nos para fazer parte das mudanças necessárias para que o mundo seja mais justo”.

O nosso “Catálogo” pretende dar uma boa contribuição para que isso aconteça. Se com ele ao menos provocarmos as discussões, saberemos que estamos num bom caminho.

Festa do 2 de Julho em Caetitê – 07/2023



Foto: Glauber Barros Alves Costa



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
GESTÃO, PLANEJAMENTO E POLÍTICAS
SOCIAIS

*Catálogo de Produtos
Educaçãois*

DI VER SIDA DE

*Gênero e Relações
Étnico-raciais*

***Conheça
nossas
Curadoras***

O **PPGELS** tem um repositório de trabalhos acadêmicos e de produtos Técnicos, Tecnológicos Educacionais (PTTE), toda a produção do programa é disponibilizada ao público no site, <https://saberaberto.uneb.br/collections/3efdd15d-033e-48af-b2c1-3034ea526104>. Pensando em como divulgar melhor essas produções foi que convidamos a professora Zoraide Portela Silva e a estagiária e aluna de História, Isadora Xavier da Silva para serem as curadoras desse catálogo. Elas fizeram o processo de curadoria de produtos educacionais que discutissem Diversidade, Gênero e Relações Étnico – Raciais defendidos no programa nos anos de 2021, 2022, 2023 organizaram a ordem de apresentação e estabeleceram conexões que definiram quais os produtos educacionais deveriam fazer parte desse catálogo.

Conheça um pouco sobre nossas curadoras:



Zoraide Portela Silva é professora e orientadora no Programa de Pós Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade. Possui graduação em Letras - Língua Portuguesa pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (1993), mestrado em Estudos Literários pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005) e doutorado em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (2013). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Letras, atuando principalmente nos seguintes temas: alteridade, identidade cultural, literatura afro-brasileira, afro-brasileiros e literatura.



Isadora Xavier da Silva é discente do curso de Licenciatura em História pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus VI - Caetitê. Remanescente do Quilombo de Segredo/BA. Bolsista do programa AFIRMATIVA- PROAF. Atua como estagiária no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade- PPGELS. Foi voluntária do Programa de Residência Pedagógica - CAPES. É membro do grupo de Projeto Memória da Educação na Bahia (PROMEBA) e compõe o Coletivo Cotista da UNEB-CECUN.

Além do processo de curadoria, esse catálogo é também um trabalho coletivo da coordenação do PPGELS com os professores Glauber Barros Alves Costa e Gabriela Silveira Rocha, dos analistas universitários Pollyana Pereira Fernandes e Odílio da Silva Santos da técnica universitária Marizete Rodrigues da Rocha, e das estagiárias do PPGELS Natália Costa Souza e Isadora Xavier da Silva.



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Festa de Iemanjá em Salvador - 2023



Foto: Glauber Barros Alves Costa

***Produtos
Técnicos,
Tecnológicos e
Educação do
PPGELS***



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
LETRAS, LINGUAGEM E SOCIEDADE

*Catálogo de Produtos
Educativos*

PR
VER
S
PA
DE

*Gênero e Relações
Étnico-raciais*



Cartilha EJA na visão das mulheres

*Luciane Montalvão da Silva
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira*



Público Alvo: *Professores/as, alunos/as da Educação de Jovens e Adultos.*

Origem do Produto: *Mulheres negras na educação de jovens e adultos (EJA) de Guanambi-BA: Construções identitárias rumo à cidadania plena.*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/1dc78e88-a49b-4331-a7e5-7e8ecf4fd4f3/content>

QR Code do Produto



Referência: *SILVA. L. M.; NOGUEIRA. M. L. P. S. Cartilha EJA na visão das mulheres. 2023. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.*

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/1dc78e88-a49b-4331-a7e5-7e8ecf4fd4f3/content>



Mulheres na EJA: questões para refletir

*Janes Aparecida Xavier da Silva Neves
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira*

Público Alvo: Professores e alunos da Educação de Jovens e Adultos.

Origem do Produto: Narrativas (auto)biográficas de mulheres da educação de jovens e adultos da cidade de Guanambi-BA

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/70889dcb-d8de-4b1f-a9ca-bbfdc58de9ed/content>

QR Code do
Produto



Referência: NEVES, J. A. X. S.; NOGUEIRA, M. L. P. S. Mulheres na EJA: questões para refletir. 2023. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/70889dcb-d8de-4b1f-a9ca-bbfdc58de9ed/content>



Guia didático: história africana e afro-brasileira na sala de aula

Quilma de Souza Silva Rodrigues
Sidney Fernandes dos Santos Silva

Público Alvo: Educadores e coordenadores pedagógicos dos anos finais do Ensino Fundamental.

Origem do Produto: Vicissitudes do ensino de história africana e afro-brasileira: perspectiva decolonial e construção identitária de estudantes quilombolas em Sambaíba/Caetité/Ba

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/d3bb1a6d-d96c-4fc4-adb8-43d2cdcb629e/content>

QR Code do
Produto



Referência: RODRIGUES, Q. S. S.; SANTOS, S. F. Guia didático: história africana e afro-brasileira na sala de aula. 2023. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/d3bb1a6d-d96c-4fc4-adb8-43d2cdcb629e/content>



Delineando práticas para uma educação antirracista: refletindo sobre os sentidos dados pelos sujeitos

*Janete Carvalho da Silva Leal
Glauber Barros Alves Costa*

Público Alvo: *Professores e Coordenadores Pedagógicos*

Origem do Produto: *Identidade racial: um estudo a partir das relações entre alunos no ambiente escolar*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/4e9e09ca-caa2-4abc-92a1-1890b6684ebd/content>

QR Code do
Produto





Manual para uma educação antirracista: um guia para pais e professores

Dineuza Neves da Silva
Luciete de Cássia Souza Lima Bastos

Público Alvo: Professores e Pais de crianças da Educação Infantil.

Origem do Produto: Afeto que acolhe e ensina: enfrentando o racismo na creche Firmina Badaró, Palmas de Monte Alto, Sertão da Bahia

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/610d9743-0fb4-4cb0-9820-44dee97084fb/content>

QR Code do Produto





Figurações da literatura afro-brasileira no conto A fuga do Tio Ajayi do Mestre Didi: uma proposta de sequência didática

*Priscila Maria Borges Gomes Silva
Elisabete da Silva Barbosa*

Público Alvo: Alunos do ensino médio.

Origem do Produto: (Re)significação do ensino da literatura: um estudo da identidade e do pertencimento afro-brasileiro no conto a fuga do Tio Ajayi do Mestre Didi.

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/810ae999-2073-44f7-8ecd-67a55d85112f/content>

QR Code do Produto



Referência: SILVA, P. M. B. G.; BARBOSA, E. S. *Figurações da literatura afro-brasileira no conto A fuga do Tio Ajayi do Mestre Didi: uma proposta de sequência didática*. 2023. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/810ae999-2073-44f7-8ecd-67a55d85112f/content>



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
POLÍTICAS, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Catálogo de Produtos Educativos



*Gênero e Relações
Étnico-raciais*



A voz da vítima: um guia educacional para ouvir, falar e acolher mulheres vítimas de violência sexual

*Sheyla Márcia Da Silva Sousa
Janaina De Jesus Santos*

Público Alvo: *Policiais.*

Origem do Produto: *Ensino, mulher e poder: uma proposta de guia para acolher mulheres em situações de violência sexual.*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/7f8140eb-c8b4-4337-ad62-7f45576bad9e/content>

QR Code do Produto





E nas rodas, a conversa: pistas de diálogos sobre relações de gênero

*Alidéia Oliveira Rodrigues
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira*

Público Alvo: *Facilitadoras/es de processos formativos da educação popular realizada por movimentos sociais, coletivos, sindicatos e entidades diversas da sociedade civil;*

- *Educadoras/es de EJA (Educação de Jovens e Adultos);*
- *Facilitadoras/es de oficinas de convivência dos CRAS (Centro De Referência De Assistência Social);*
- *Agentes de ATER (Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural)*

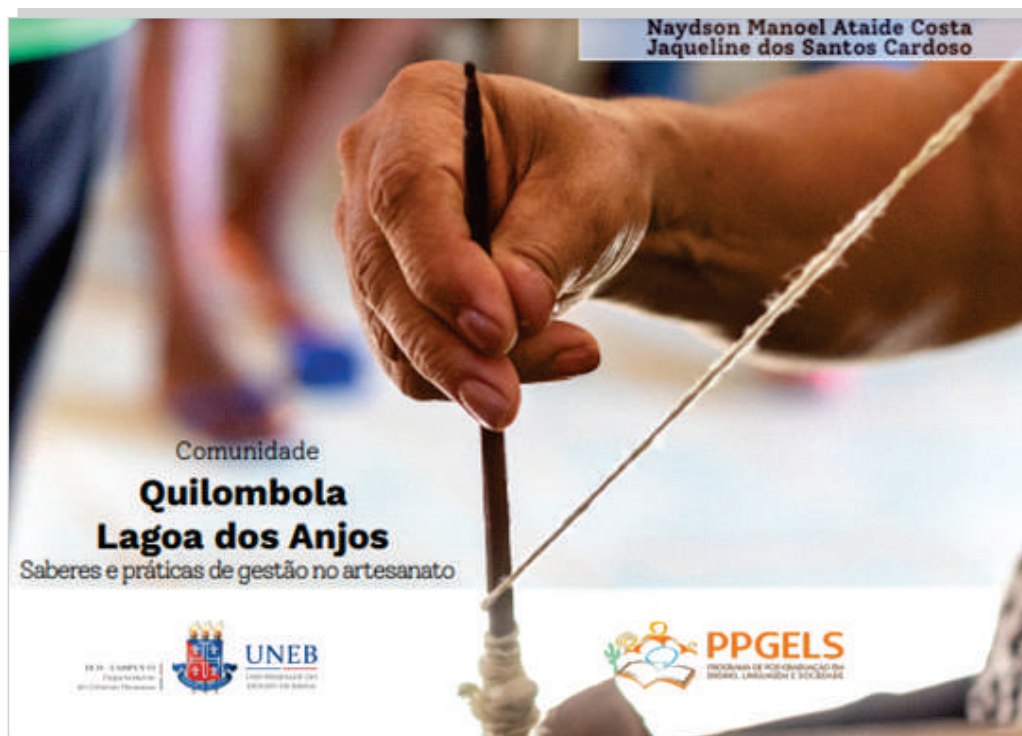
Origem do Produto: *Mulheres lavradoras: modos inventivos de (re)existência em comunidades rurais do semiárido baiano.*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/ae77e3fe-bb40-4b93-849c-57c5b02915f2/content>

**QR Code do
Produto**





Comunidade Quilombola Lagoa dos Anjos Saberes e práticas de gestão no artesanato

*Naydson Manoel Ataíde Costa
Jaqueline dos Santos Cardoso*

Público Alvo: Artesãs/ãos.

Origem do Produto: Práticas de gestão na comunidade remanescente de Quilombo Lagoa Dos Anjos: experiências de mulheres produtoras de artesanatos.

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/afd15e94-e1d3-4f16-8b3e-3fe89c99a1f1/content>

QR Code do Produto





OGBON: Caminhos para uma educação étnico-racial e quilombola

*Eliete Freitas da Rocha
Genilson Ferreira da Silva*

Público Alvo: *Professores(as) e alunos(as) do 5o ano do Ensino Fundamental, coordenação pedagógica e equipe gestora da escola.*

Origem do Produto: *Desafios para uma educação que constitua e fortaleça a identidade afro-brasileira no quilombo Santo Inácio – Ibiassucê – Bahia*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/70e08ab2-606e-4485-91b8-468f3f9aed32/content>

QR Code do Produto



Referência: ROCHA, E. F.; SILVA, G. F. *Ogbon: Caminhos para uma educação étnico-racial e quilombola*. 2022. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/70e08ab2-606e-4485-91b8-468f3f9aed32/content>



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Catálogo de Produtos Educativos

VER SIP DA DE

*Gênero e Relações
Étnico-raciais*



Sequência didática para o ensino médio: Debaixo D'água: A Inundação da Comunidade Quilombola de Riacho das Pedras, Rio de Conta – Bahia

*Antonio Claudio Barbosa
Nivaldo Osvaldo Dutra*

Público Alvo: Professores de História, Geografia, Filosofia, Teatro e Educação Artística.

Origem do Produto: Debaixo d'água: a inundação da comunidade quilombola de Riacho das Pedras, Rio de Contas-Bahia

Link do Produto:

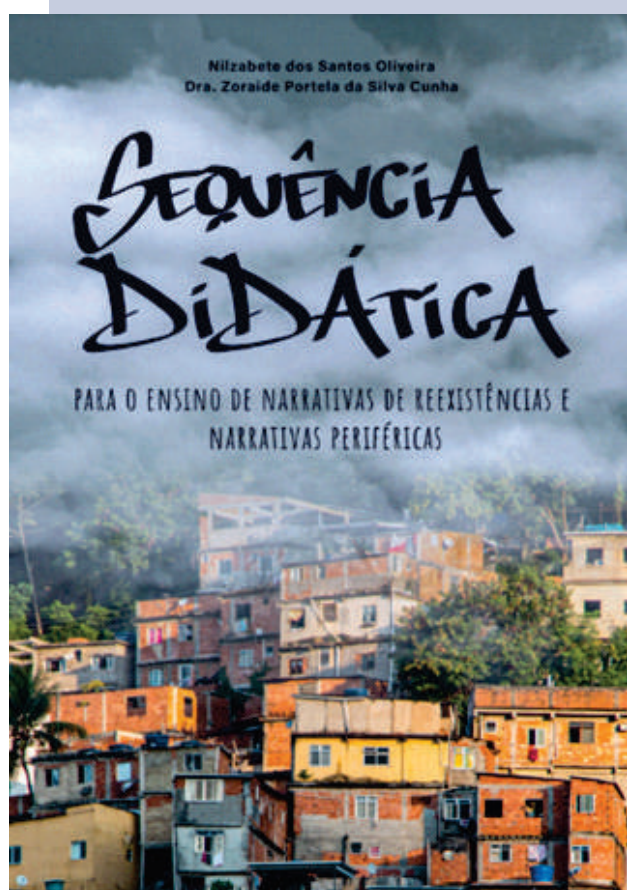
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/3b210e44-3622-4fa8-89f9-f1c081aa3372/content>

QR Code do Produto



Referência: BARBOSA, A. C.; DUTRA, N. O. Sequência didática para o ensino médio: Debaixo D'água: A Inundação da Comunidade Quilombola de Riacho das Pedras, Rio de Conta – Bahia. 2021. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/3b210e44-3622-4fa8-89f9-f1c081aa3372/content>



Sequência Didática para o Ensino de Narrativas de Reexistências e Narrativas Periféricas

*Nilzabete dos Santos Oliveira
Zoraide Portela da Silva*

Público Alvo: *Professores(as), alunos(as) da Educação Básica.*

Origem do Produto: *Reexistências Periféricas nas Narrativas de Cidinha da Silva e Ferréz*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/084b195f-6e06-4241-ade5-21bc9eeb9efd/content>

QR Code do Produto





Afrofuturas Escreviventes

Janildes Almeida Chagas
Elizeu Pinheiro da Cruz
Zoraide Portela da Silva

Público Alvo: Docentes e Estudantes do Ensino Fundamental e Médio do Ensino Básico.

Origem do Produto: Daqui e de lá. Afrofuturando em escrevivências. Memórias e trajetos de um encontro entre Brasil e África do Sul.

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/10d46a3a-158f-407f-a48f-b53e1e0ebe8b/content>

QR Code do
Produto



Referência: CHAGAS, J. A.; CRUZ, E. P.; CUNHA, Z. P. S. Afrofuturas Escreviventes. 2022.

Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/10d46a3a-158f-407f-a48f-b53e1e0ebe8b/content>



Oficina de Leitura – Contos Machadianos

*Cristiane Moreira Neves Dias
Zoraide Portela Silva*

Público Alvo: Professores da educação básica de Português e Literatura e alunos em geral.

Origem do Produto: "Mas Não Cuidemos De Máscaras" – Narrativas e Identidades em Machado de Assis.

Link do Produto:

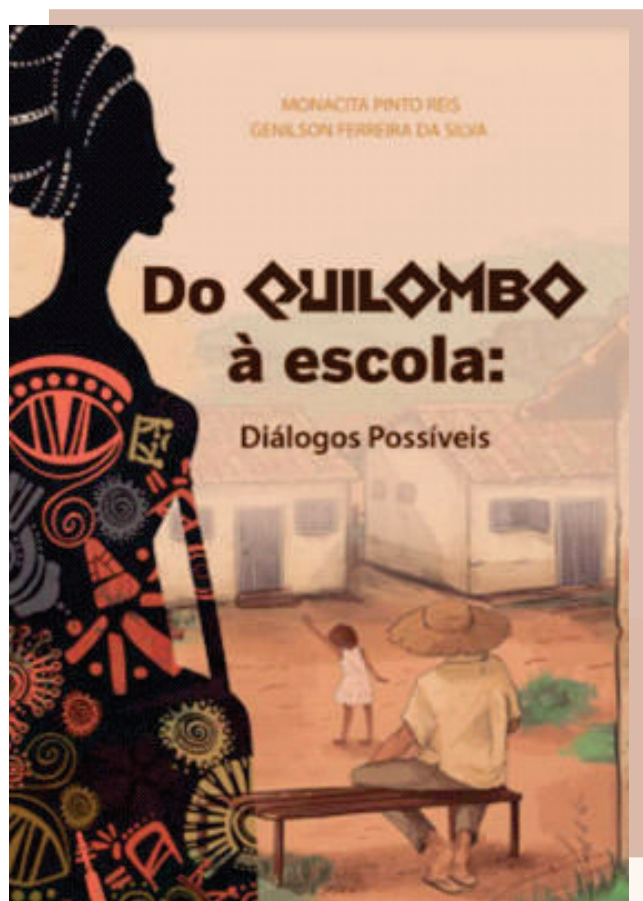
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/73a72d29-9d54-4a76-aa52-1cace4ff81bc/content>

QR Code do
Produto



Referência: DIAS, C. M. N.; SILVA, Z. P. Oficina de leitura – contos Machadianos. 2021.
Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/73a72d29-9d54-4a76-aa52-1cace4ff81bc/content>



Caderno Pedagógico: Do Quilombo à Escola: Diálogos Possíveis

*Monacita Pinto Reis
Genilson Ferreira da Silva*

Público Alvo: Professores da Educação Básica.

Origem do Produto: A Construção da Identidade Étnico-Racial dos Estudantes Quilombolas na Escola Municipal Lino Soares - Comunidade de Curral das Várzeas, Bom Jesus da Lapa - BA.

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/0ef2dd84-1158-4c3c-8b1b-c93780358a03/content>

QR Code do
Produto





A literatura infantil afro-brasileira na educação infantil: proposta de uma sequência didática

*Queila dos Santos Meira
Elisabete da Silva Barbosa*

Público Alvo: *Professores da Educação Infantil e alunos.*

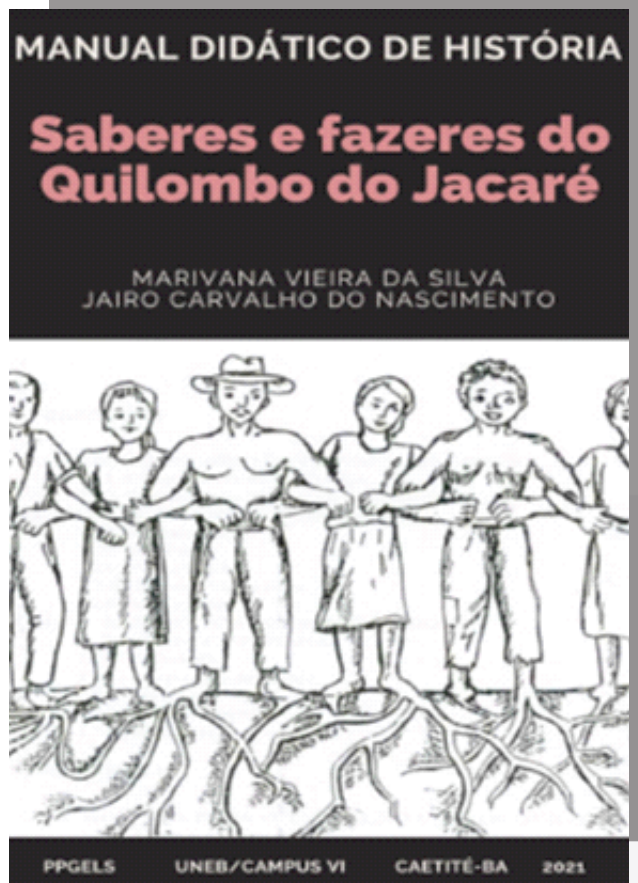
Origem do Produto: *A literatura infantil afro-brasileira na educação infantil: proposta de uma sequência didática.*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/65a2abd4-ddd0-46bb-9c36-226f8fbbf69c/content>

QR Code do
Produto





Saberes e fazeres do Quilombo do Jacaré

Marivana Vieira da Silva
Jairo Carvalho do Nascimento

Público Alvo: Professores quilombolas e professores em geral.

Origem do Produto: Educação quilombola: uma reflexão sobre currículo e saberes tradicionais na Escola do Quilombo Lagoa do Jacaré (Paratinga – BA).

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/81766e82-e7ed-4ad4-9586-81829567ea8a/content>

QR Code do Produto



Referência: Silva. M. V.; Nascimento. J. C. Saberes e fazeres do Quilombo do Jacaré. 2021. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/81766e82-e7ed-4ad4-9586-81829567ea8a/content>



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

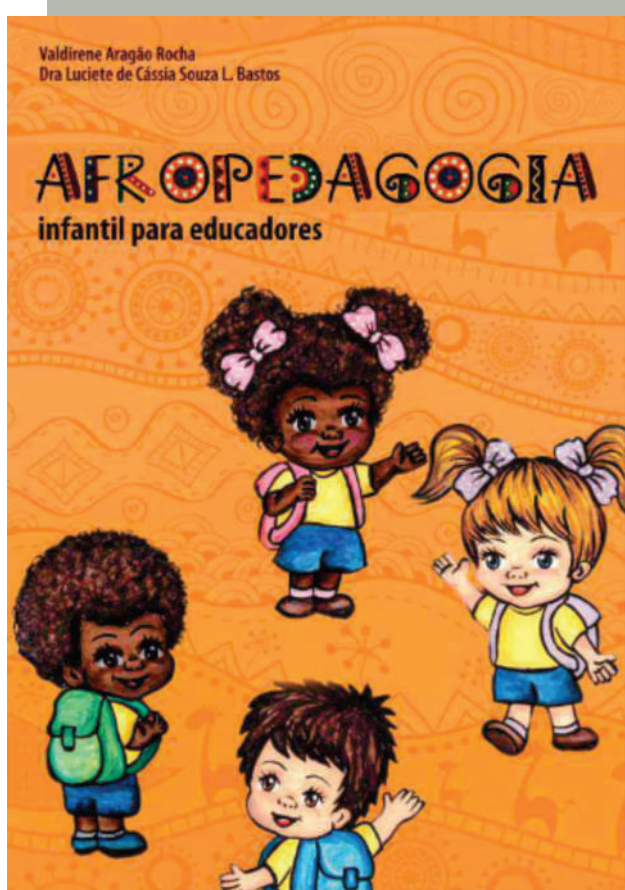


PPGELS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE

Catálogo de Produtos Educativos

SEMPRE

*Gênero e Relações
Étnico-raciais*



Afropedagogia infantil para educadores

Valdirene Aragão Rocha
Luciete De Cássia Souza L. Bastos

Público Alvo: Professores(as) que lecionam nas turmas da EI, coordenação pedagógica e equipe gestora de escolas.

Origem do Produto: Contribuições da pedagogia da equidade racial para o enfrentamento do racismo escolar na educação infantil, do Distrito de Umburanas, em Brumado - BA.

Link do Produto:

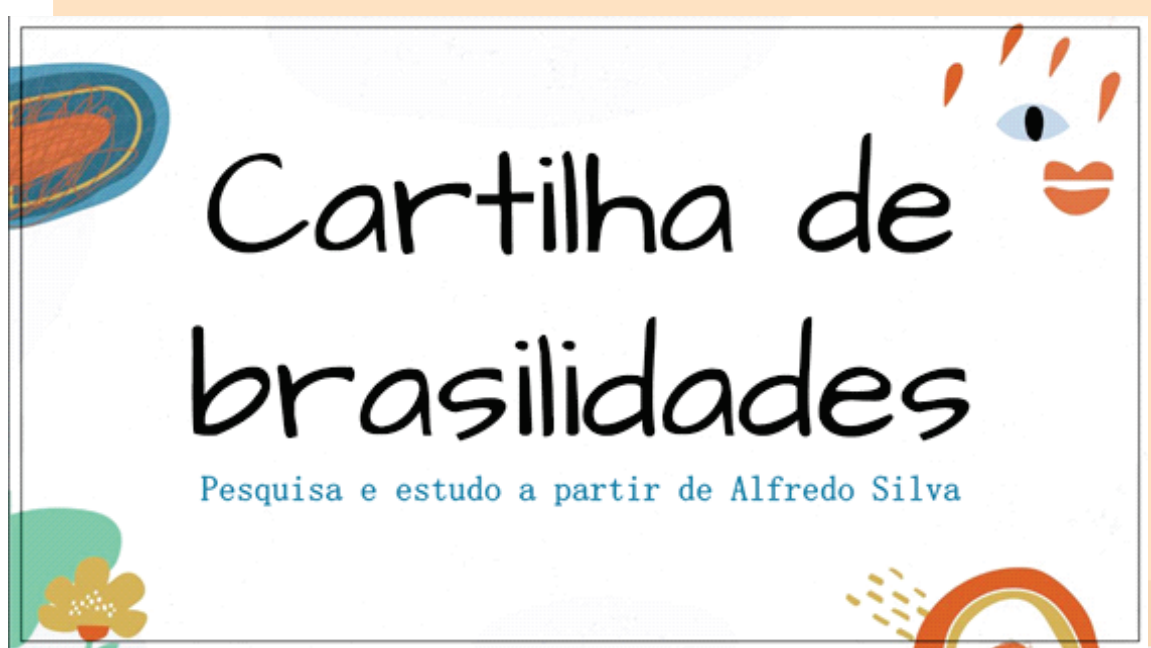
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/bd5b6533-637f-426b-83d0-701ee0577b64/content>

QR Code do Produto



Referência: ROCHA, V. A.; BASTOS, L. C. L. Afropedagogia infantil para educadores. 2021. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/bd5b6533-637f-426b-83d0-701ee0577b64/content>



Cartilha de Brasilidades

*Danielly Pereira dos Santos
Elizeu Pinheiro da Cruz*

Público Alvo: Professores e alunos da Educação Básica.

Origem do Produto: Manuscritos de Alfredo José da Silva: reflexões sociais, políticas e identitárias sobre o Brasil – edição crítica e cartilha de Brasilidades.

Link do Produto:

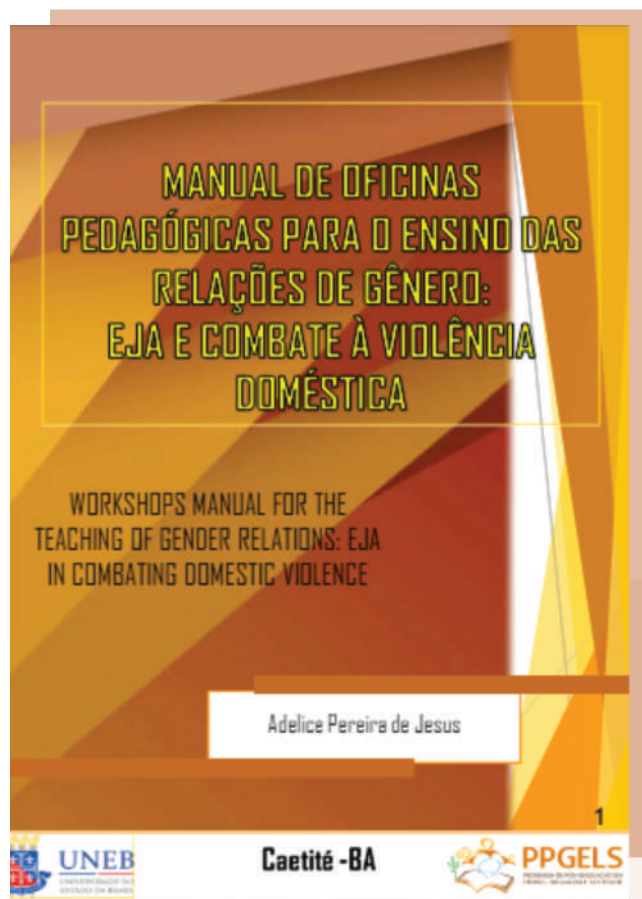
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/4874a112-e4a0-4b44-b51c-81426c90e681/content>

QR Code do
Produto



Referência: SANTOS, D. P.; CRUZ, E. P. *Cartilha de Brasilidades*. 2020.
Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/4874a112-e4a0-4b44-b51c-81426c90e681/content>



Manual de Oficinas Pedagógicas para o Ensino das Relações de Gênero: EJA e Combate à violência Doméstica

*Adelice Pereira de Jesus
Ana Lídia Pereira de Barros*

Público Alvo: *Professores/as, alunos/as da Educação de Jovens e Adultos.*

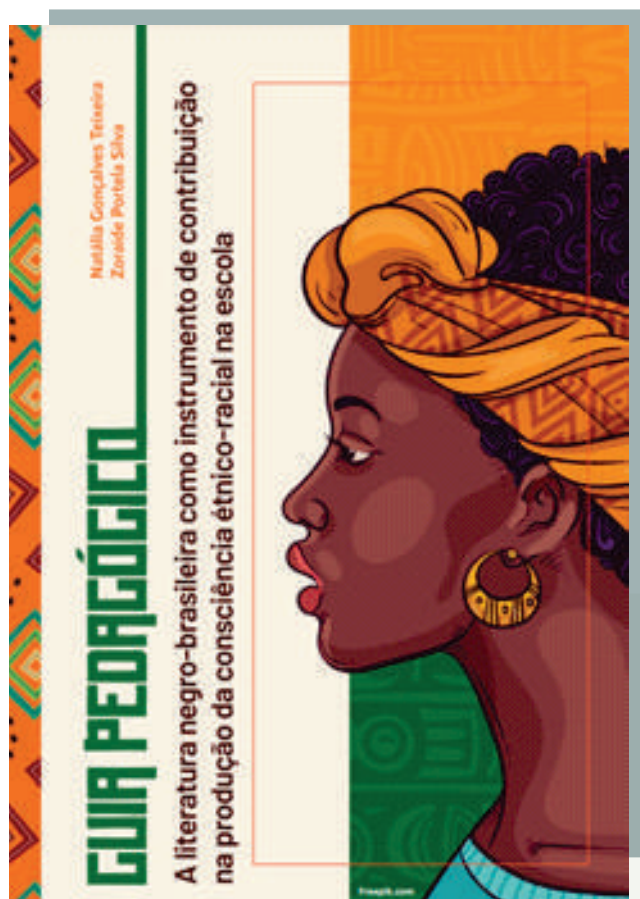
Origem do Produto: *Educação de jovens e adultos e violência contra mulheres no Alto Sertão da Bahia.*

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/1d6017e7-7821-47dd-997e-997a0ca56d00/content>

QR Code do Produto





Guia pedagógico: a literatura negro-brasileira como instrumento de contribuição na produção da consciência étnico-racial na escola

Natália Gonçalves Teixeira
Zoraide Portela Silva

Público Alvo: Professores e professoras do ensino fundamental II, gestores escolares e coordenadores pedagógicos.

Origem do Produto: O ensino de literatura negro – brasileira: a produção da consciência étnico-racial em salas de ensino fundamental II em uma escola de Guanambi - Ba.

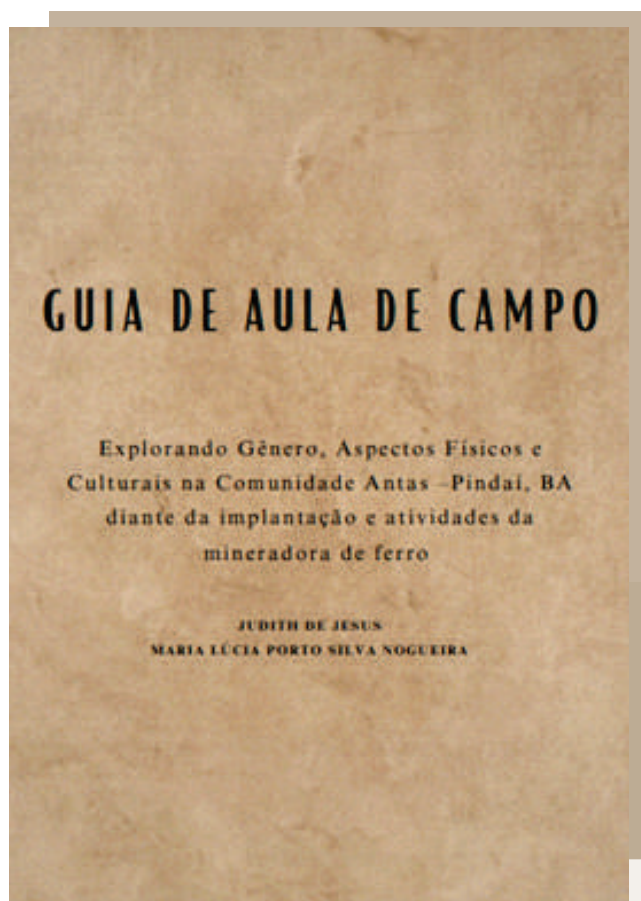
Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/3cb270db-426a-4fd6-b8d7-d47f167464b0/content>

QR Code do Produto



Referência: TEIXEIRA. N. G.; SILVA. Z. P. Guia pedagógico: a literatura negro-brasileira como instrumento de contribuição na produção da consciência étnico-racial na escola. 2024 Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia. <https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/3cb270db-426a-4fd6-b8d7-d47f167464b0/content>



***Explorando gênero,
aspectos físicos e culturais
na Comunidade Antas – Pindaí,
BA diante da implantação e
atividades da mineradora de
ferro- Guia de Aula de campo***

*Judith de Jesus
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira*

Público Alvo: Professoras e Professores do segundo ciclo do ensino fundamental e do ensino médio.

Origem do Produto: Explorando Gênero, Aspectos Físicos e Culturais na Comunidade Antas–Pindaí, BA.

Link do Produto:

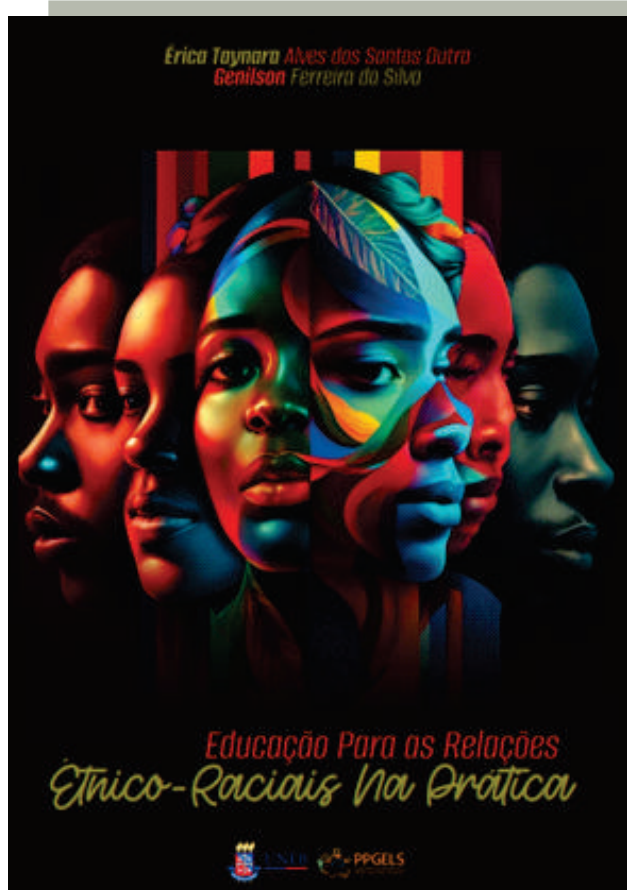
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/ea154545-6808-4e97-85cd-0714dc53c703/content>

QR Code do
Produto



Referência: JUDITH. J.; NOGUEIRA. M. L. P. S. Explorando gênero, aspectos físicos e culturais na Comunidade Antas – Pindaí, BA diante da implantação e atividades da mineradora de ferro- Guia de Aula de campo. 2024 Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/ea154545-6808-4e97-85cd-0714dc53c703/content>



Educação para as relações étnico-raciais na prática

Érica Taynara Alves dos Santos Dutra
Genilson Ferreira da Silva

Público Alvo: Professores, profissionais da educação e estudantes.

Origem do Produto: Educação para as relações étnico-raciais: reflexões sobre as práticas pedagógicas na educação profissional técnica e tecnológica no Instituto Federal da Bahia - IFBA Campus Brumado (2018 - 2022).

Link do Produto:

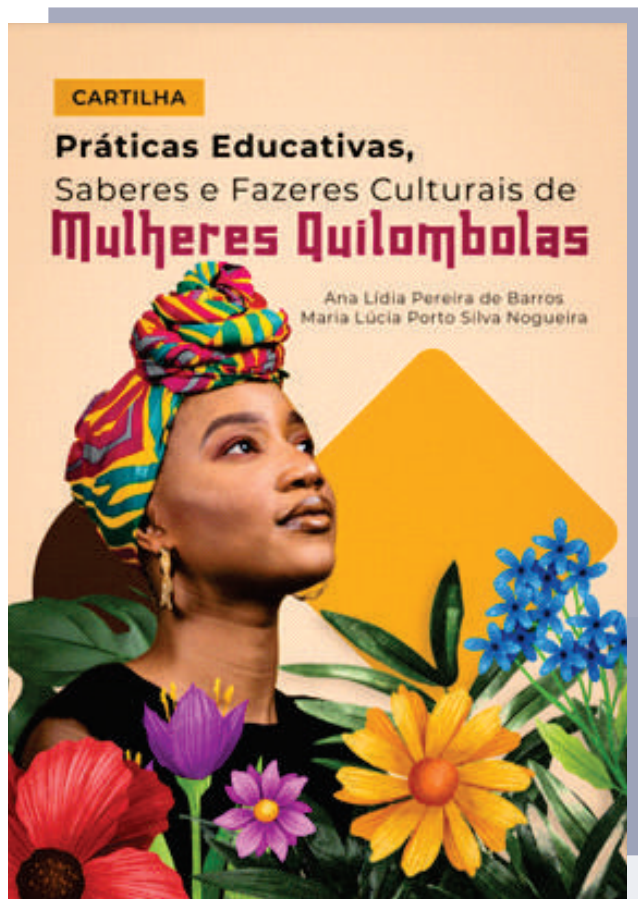
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/c2db4eaa-8ebf-4412-917f-66bb3edeeb3b/content>

QR Code do Produto



Referência: DUTRA, E. T. A. S.; SILVA, G. F. Educação para as relações étnico-raciais na prática. 2024. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/c2db4eaa-8ebf-4412-917f-66bb3edeeb3b/content>



Cartilha práticas educativas, saberes e fazeres culturas de mulheres quilombolas

Ana Lídia Pereira de Barros
Maria Lúcia Porto Silva Nogueira

Público Alvo: Docentes e discentes da Educação Básica, Setores Públicos, sindicatos e associações.

Origem do Produto: Os frutos das aroeiras: saberes e experiências em trajetórias de mulheres quilombolas.

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/792a162d-387b-4383-8754-893f3b7272e4/content>

QR Code do Produto



CARLOS ANDRÉ COTRIM DOS SANTOS

Mestre em Ensino, Linguagem e Sociedade

GUIA PRÁTICO

POVOS INDÍGENAS NO SERTÃO DA BAHIA:
ABORDAGEM NECESSÁRIA NO ENSINO DE HISTÓRIA
E CULTURA INDÍGENA.



CAETITÉ - BA
2024



Guia prático: povos indígenas no sertão da Bahia: abordagem necessária no ensino de história e cultura indígena

*Carlos André Cotrim dos Santos
Nivaldo Osvaldo Dutra*

Público Alvo: *Docentes e estudantes da Educação Pública e Privada.*

Origem do Produto:

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/51662995-904f-47f8-9317-08b3bd091cea/content>

QR Code do
Produto





Resistir é preciso: educação popular e assessoria jurídica

*Daiane Kelly da Cunha Paula
Janaina de Jesus Santos*

Público Alvo: *Alunos e professores do ensino superior do curso de bacharelado em Direito.*

Origem do Produto:

Link do Produto:

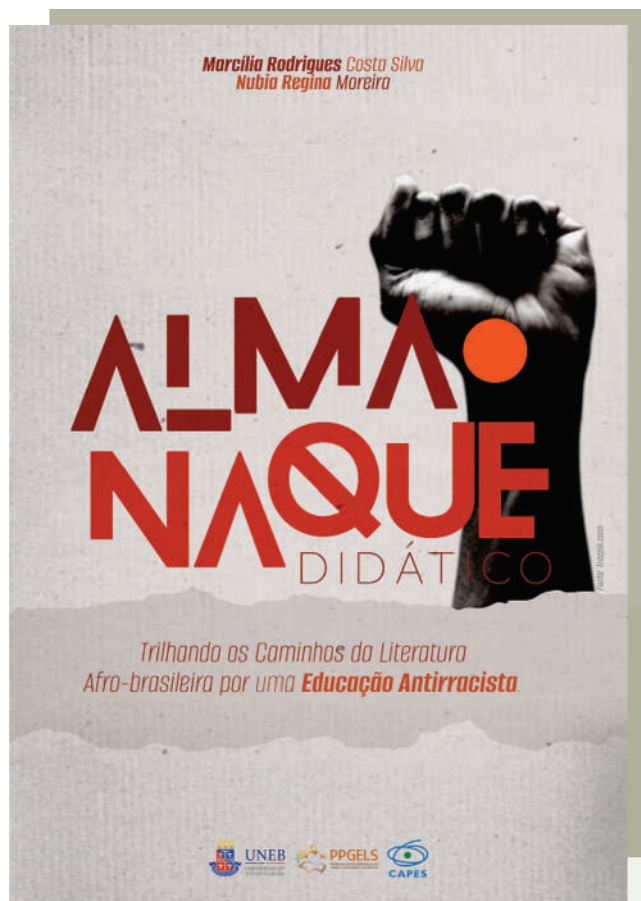
<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/e9dd27d2-db1b-45fd-8cf8-2a6edb266594/content>

QR Code do
Produto



Referência: PAULA, D. K. C.; SANTOS, J. J. *Resistir é preciso: educação popular e assessoria jurídica*. 2024. Repositório Saber Aberto, Universidade do Estado da Bahia.

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/e9dd27d2-db1b-45fd-8cf8-2a6edb266594/content>



Almanaque didático: trilhando os caminhos da literatura afro-brasileira por uma educação antirracista

*Marcília Rodrigues Costa Silva
Nubia Regina Moreira*

Público Alvo:

Origem do Produto:

Link do Produto:

<https://saberaberto.uneb.br/server/api/core/bitstreams/f0ad9450-dbee-46c5-aecd-c0aeba90f81a/content>

QR Code do
Produto





UNEB

UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



PPGELS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO, LINGUAGEM E SOCIEDADE