



# **Manual para uma educação antirracista**

## **um guia para pais e professores**

**Dineuza Neves da Silva**

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luciête de Cássia Souza Lima Bastos




UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA- UNEB  
Departamento de Ciências Humanas - DCH VI

Programa de Pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade - PPGELS

### **FICHA TÉCNICA DO PRODUTO**

- Título: AFETO QUE ACOLHE E ENSINA: ENFRENTANDO O RACISMO NA CRECHE FIRMINA BADARÓ, PALMAS DE MONTE ALTO, SERTÃO DA BAHIA
- Origem do Produto: Trabalho de Dissertação intitulado e desenvolvido no Mestrado Profissional em Ensino, Linguagens e Sociedade (PPGELS/UNEB)
- Nível de Ensino a que se destina o produto: Educação Infantil
- Área do Conhecimento: Educação Antirracista
- Público Alvo: Professores e Pais de crianças da Educação Infantil
- Categoria deste Produto: Atividade de Ensino
- Finalidade: Formação
- Organização do Produto:
  - Dineuza Neves da Silva
  - Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luciete de Cássia Souza Lima Bastos
- Registro do Produto: Biblioteca da UNEB – Campus VI
- Avaliação do Produto: Somente a avaliação da banca
- Disponibilidade: Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial à terceiros.
- Divulgação: meio digital e/ou outros
- Apoio Financeiro: Sem financiamento
- URL: Produto acessível no site do PPGELS, gratuitamente.
- Idioma: Português
- Cidade/Estado: Caetité/Bahia
- País: Brasil
- Ano: 2023



# Olá professores e pais

Este manual foi elaborado no Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS), da Universidade do Estado da Bahia-UNEB-DCH VI, pela mestrandia Dineuza Neves da Silva, sob a orientação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luciete de Cássia Souza Lima Bastos.

Ele é oriundo da pesquisa intitulada “Afeto que acolhe e ensina: Enfrentando o racismo na Creche Firmina Badaró, Palmas de Monte Alto, Sertão da Bahia”.

O objetivo deste manual é auxiliá-los/as para uma educação antirracista de nossas crianças.

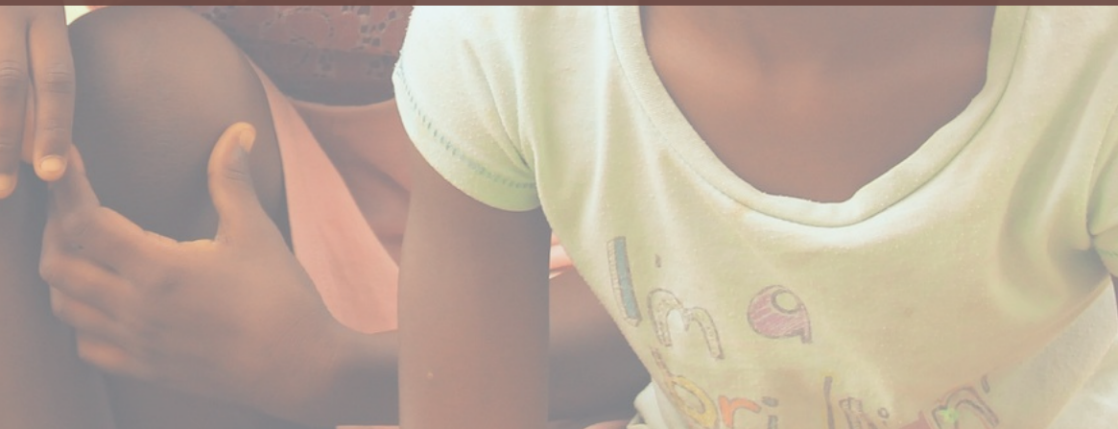
As crianças não nascem racistas.  
Ensine-as.

Boa leitura!



# Sumário

- 07** *Você sabe o que é racismo?*
- 08** *Como as pessoas se tornam racistas?*
- 09** *Como o racismo pode ser expresso?*
- 10** *Impactos do racismo na infância*
- 11** *Como ensinar as crianças a não serem racistas?*
- 12** *Leis que garantem o amparo e o respeito às crianças pretas*
- 13** *Canais para denúncia*
- 14** *Indicações de livros para educação antirracista*
- 16** *Indicações de filmes e documentários*
- 17** *Referências Bibliográficas*





## **Você sabe o que é racismo?**

**O racismo revela nos seus praticantes um comportamento de ódio e uma crença de que existem raças superiores e inferiores, com relação à cor da pele, tipo de cabelo, estrutura facial, religião, entre outras características.**

**O racismo é um conjunto de práticas conscientes, ou inconscientes, de pessoas que se sentem em situação favorecida socialmente, colocando outras etnias em desfavorecimento.**



## Como as pessoas se tornam racistas?

O racismo é um problema social que afeta a todos. Ninguém nasce racista, aprende a ser. A criança negra não sofre racismo até que comece a ter contato fora do seu lar, e a criança branca não pratica o racismo até que ela seja ensinada a ignorar as diferenças identitárias e acreditar na superioridade das raças. Elas se tornam racistas a partir do seu ambiente de socialização, inicialmente na família e, posteriormente, na escola.

O tratamento que a criança recebe na escola, com relação ao seu pertencimento racial, seja conscientemente ou não, é muito significativo para a construção de sua personalidade e reconhecimento de sua identidade cultural.



## **Como o Racismo é manifestado?**

- 1. O racismo é manifestado por meio de atos discriminatórios, agressões verbais, hostilidade, comportamentos violentos e agressões físicas contra pessoas de outra raça.**
- 2. O racismo também pode ser manifestado por meio da negação de direitos individuais e sociais, como acesso à escola, à saúde e isolamento pelo detrimento da cor da pele.**

## **Impactos do Racismo na Infância**

### **Psicológico**

O racismo pode ter influências negativas no desenvolvimento social e na saúde psicológica e física, principalmente, das crianças negras, afetando diretamente sua autoestima, identidade e suas aprendizagens ao longo da vida.

### **Emocional**

A criança pode apresentar autoestima baixa, alterações orgânicas, traumas comportamentais, negação ou rejeição ao próprio corpo e anulação de seus traços culturais e de pertencimento racial.

### **Saúde**

Os impactos do racismo podem variar desde o aumento dos níveis de estresse ao desenvolvimento de doenças crônicas na fase adulta.

# O que ensinar às crianças para não serem racistas?

**Respeito** As crianças precisam ser educadas a respeitarem as diferenças raciais encontradas nas coisas do cotidiano como nos tipos de brinquedos, livros, línguas faladas e culturas.

---

**Indignar-se** As crianças devem ser ensinadas a indignar-se com histórias, piadas e expressões que estigmatizem pessoas de tradições culturais e raças diferentes.

---

**Conviver** Finalmente, elas devem ser estimuladas a terem boa convivência com crianças de diferentes raças e etnias em qualquer espaço social.



# **Leis que garantem o amparo e o respeito às crianças pretas**

## **1 Constituição Federal Brasileira de 1988**

Determina que “a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito de reclusão nos termos da lei”.

## **2 Lei Caó: Lei nº 7.716, de 05 de janeiro de 1989**

Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.

## **3 Lei nº 9.459, de 13 de maio de 1997**

Lei de injúria racial que pune pelos crimes resultantes de discriminação e preconceito de etnia, religião e procedência nacional.

## **4 Estatuto da Igualdade Racial, Lei nº 12.288/2010**

Institui o Estatuto da Igualdade Racial.

## **5 Decreto nº 10.932, de 10 de janeiro de 2022**

Promulga a Convenção Interamericana contra o racismo, a Discriminação racial e intolerâncias.

## **6 Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003**

Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, obrigando o ensino de “História e Cultura Afro-Brasileira”.

# C Canais para Denúncia

| Descrição  | Contato        | Email                        |
|--|----------------|------------------------------|
| Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos                        | (61) 2027-3745 | aedh@mdh.gov.br              |
| Centro de Referência de Combate ao Racismo e à Intolerância Religiosa Nelson Mandela | (71) 3117-7448 | cr.racismo@sepromi.ba.gov.br |
| Conselho de Desenvolvimento da Comunidade Negra (CDCN)                               | (71) 3117-1553 | cdcnc@sepromi.ba.gov.br      |
| Defensoria Pública do Estado   | (71) 3117-9160 |                              |
| Disque Defensoria  | 129            | www.defensoria.ba.def.br     |
| Disque Direitos Humanos  | 100            |                              |
| Secretaria da Promoção da Igualdade Racial   | (71) 3103-1402 | sepromi@sepromi.ba.gov.br    |

Fonte: Elaborado pela autora, 2023

# Indicações de livros para educação antirracista

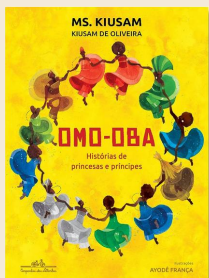
É papel de toda a sociedade promover uma educação antirracista à nossas crianças, seja em casa ou na escola. Há muitos livros e filmes que podem abrir caminhos para essa educação e proporcionar conversas e conhecimento. Indicaremos alguns para vocês.



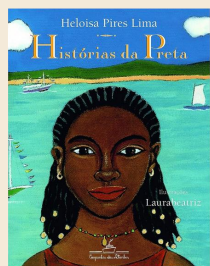
**De Passinho em Passinho**  
Otávio Junior  
(Campanha das Letrinhas)



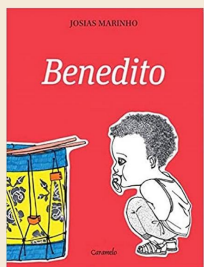
**Um dia na neve**  
Ezra Jack Keats  
(Campanha das Letrinhas)



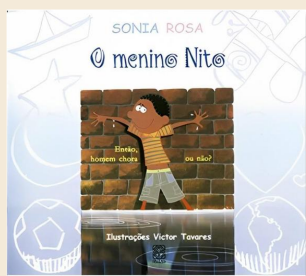
**Omo-oba: histórias de princesas**  
Kiusam de Oliveira  
(Mazza)



**Histórias da Preta**  
Heloísa Pires  
(Campanha das Letrinhas)



**Benedito**  
Josias Marinho  
(Caramelo)

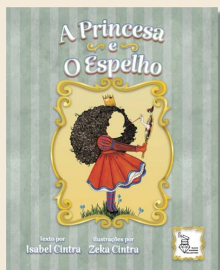


**O Menino Nito**  
Sonia Rosa  
(Pallas)

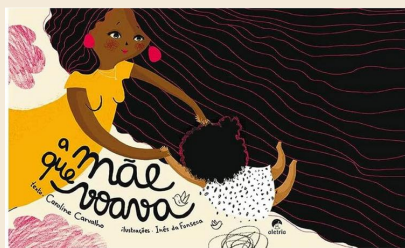


**Mãe Sereia**  
Teresa Cárdenas  
(Pallas)

“ Em uma sociedade racista não basta não ser racista, é preciso ser antirracista ”  
(Angela Davis, 2016)



**A princesa e o espelho**  
Isabel Cintra  
(Underline Publishing)



**A mãe que voava**  
Caroline Carvalho  
(Aletria)



# Indicações de filmes e documentários



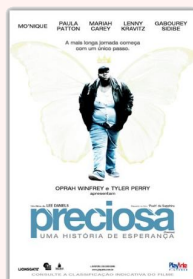
**Terreiros do brincar**  
(2017)  
Curta Metragem



**Dudu e o lápis cor da pele**  
(2018)  
Curta Metragem



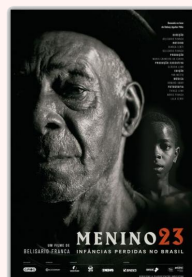
**Parece Comigo**  
(2016)  
Documentário



**Preciosa**  
**Uma História de Esperança**  
(2009)  
Lee Daniels



**Vista a minha pele**  
(2003)  
Joel Zito Araújo & Dandara



**Menino 23**  
**Infâncias perdidas no Brasil**  
(2016)  
Documentário



**Escritores da Liberdade**  
(2007)  
Richard La Gravenese



# Referências Bibliográficas

- ✓ BRASIL. [Constituição (1888)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituição/Constituição.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituição/Constituição.htm). Acesso em: 20 jun. 2023

---

- ✓ BRASIL. Lei 10.639 de 9 de Janeiro de 2003. D.O.U. 10 de Janeiro de 2003.

---

- ✓ DAVIS, Angela. Mulheres, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.

---

- ✓ GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. História. Coleção para todos. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade - Brasília: Ministério da Educação, 2005 - Coleção para todos.

---

- ✓ Leis e Legislações Brasileiras: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato20072010/2010/lei/l12288.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2010/lei/l12288.htm)

---

- ✓ Secretaria da Promoção da Igualdade Racial. <http://www.sepromi.ba.gov.br/>

---




# **Agradecimentos**

- Creche Municipal Firmina Badaró (Palmas de Monte Alto- BA)
- UNEB DCH VI
- PPGELS

**Contatos:**

**Dineuza Neves**  
[dineuzaneves@hotmail.com](mailto:dineuzaneves@hotmail.com)

**Luciete Bastos**  
[lbastos@uneb.br](mailto:lbastos@uneb.br)

