

A MONITORIA DE ENSINO COMO CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autores: Lucas da Silva Santos¹; Michael Daian Pacheco Ramos².

RESUMO

O presente trabalho caracteriza-se como um relato de experiência concretizado na monitoria de ensino da disciplina Aspectos Históricos da Educação Física, componente do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado da Bahia, Campus IV. Nesse sentido, buscamos discutir o papel da monitoria na formação de professores. O processo de monitoria foi desenvolvido durante o período de quatro meses (março a junho de 2014) onde realizamos as seguintes atividades: 1) planejamento da disciplina; 2) auxílio no desenvolvimento das atividades em sala de aula; 3) realização de pesquisas, textos, vídeos; 4) acompanhamento e supervisão nas atividades práticas e 5) construção de relatório sobre as experiências desenvolvidas. Compreendemos que a monitoria de ensino é fundamental no processo de formação de professores, pois: a) constitui-se como uma atividade inserida na tríade que sustenta a Universidade a saber: ensino, pesquisa e extensão; b) proporciona maior interação entre o corpo docente e discente; c) estabelece uma melhor relação entre a teoria e a prática na formação do futuro profissional e d) contribui no desenvolvimento de novas práticas pedagógicas. Portanto, temos acordo com autores (SOUZA e SOUZA, 2012; BANDEIRA, 2006) que a experiência na monitoria de ensino possibilitou uma maior compreensão acerca das práticas pedagógicas, dos próprios desafios impostos a docência e da compreensão de possibilidades educativas. Dessa forma a monitoria de ensino reafirma sua importância no percurso formativo e na ampliação do conhecimento, se concretizando como uma valiosíssima oportunidade dentro da graduação.

Palavras-chave: Monitoria de Ensino; Formação; Educação Física.

¹ Estudante de Licenciatura em Educação Física pela Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus IV.

² Docente do Curso de Educação Física da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus IV.